

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2021-2022

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2022/01/21
DOCENTE TUTOR: SONIA YVONNE GARZA FLORES	TUTORADO: LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE	SEXO FEMENINO
GRUPO: 3 A	EDAD: 20	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: NARANJOS 205 HACIENDA LOS VIÑEDOS 27985	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 MANUEL FERNANDO LOPEZ SORIA (PADRE) 2 PATRICIA ELIZABETH ROCHA ACOSTA (MADRE) 3 ALAN FERNANDO LOPEZ ROCHA (HERMANO) 4 ALEX EDUARDO LOPEZ ROCHA (HERMANO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: SÍ	DOMICILIO DE ORIGEN: NARANJOS 205 HACIENDA LOS VIÑEDOS 27985	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
(X) OTROS ESPECIFIQUE: Cuando sea necesario por ser foránea	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Positiva y alegre
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Super bien
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	Buena comunicación, si inspiración para ser educadora
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	Buena. El hermano mediano reservado.
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Buena relación, ayuda mutua

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Estudiar maestría, buen trabajo, familia pequeña
PLANES ACORTO PLAZO:	Pasar a segundo semestre. Acostmbrarse a vivir alejada de sus padres
METAS EN LA VIDA:	Terminar carrera, hacer maestría, cumplir sueños a sus padres, disfrutar trabajo, formar familia

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRENSIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Aburrido memorizar, aún así comprende
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	Buena
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	Se prepara, pero es nerviosa
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	Le gusta aprender estrategias para aprender y salir de la rutina
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	Comienza con lo que más se le dificulta, con música
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	Se le complican, pero lo intenta
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	Leer buenos argumentos de investigación
ESTUDIO EN EQUIPOS:	En cooperación
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	Muy motivada
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	Le gustan ambos, siempre y cuando todos cooperen



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):