

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2021-2022

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2022/09/01
DOCENTE TUTOR: EDUARDA MALDONADO MARTINEZ	TUTORADO: ZUÑIGA MUÑOZ JURITZI MARIEL	SEXO FEMENINO
GRUPO: 3 C	EDAD: 23	
ESTADO CIVIL: UNIÓN LIBRE	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: CALLE 13 #1370 MIRASIERRA III E-3 25016	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 KEVIN DAVID REYES MARTINEZ (CÓNYUGUE) 2 DAVID FERNANDO REYES ZUÑIGA (HIJO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	Alumna del maestro Martín Delgado Fuentes que por situación de salud no pudo dar seguimiento y es una alumna que no o presenta ninguna situación de riesgo
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
() OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Tienen una buena relación aunque viven en otro estado
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	buen comunicación aunque vive lejos, se ven en vacaciones
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	buen relación aunque lo ve ocasional por su trabajo
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	2 hermanos buena relación aunque el mayor muy ocupado, pero si se comunican
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	si tiene buena relación a pesar de la contingencia

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	concluir la carrera
PLANES ACORTO PLAZO:	
METAS EN LA VIDA:	Ser maestra, independiente y tener casa propia

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Es atenta a explicaciones y complementa buscando información
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	se concentra bien, es dedicada al estudiar
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	Se prepara tanto repasando sola como estudiando en equipo
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	Utiliza tanto sus apuntes como lecturas
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	organiza sus tiempos de casa y tareas
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	se le facilita y entiende bien con las clases de la maestra
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	se le facilita bastante
ESTUDIO EN EQUIPOS:	Se acopla bastante al trabajo en equipo.
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	Sabedora de las beneficios al continuar y concluir sus estudios
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	ambas situaciones se acopla bien



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

b) Conclusión:

Sin riesgo alguno, buen promedio en el semestre.

c) Pronóstico psicoeducativo:

d) Sugerencias:

Alumna que mantiene su historial académico por encima del promedio del grupo, comprometida con sus actividades académicas

Derivado o canalizado a (especialista institución):