

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2021-2022

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2021/09/28
DOCENTE TUTOR: IRMA EDITH VARGAS RODRIGUEZ	TUTORADO: TRUJILLO MORALES DANIELA LIZETH	SEXO FEMENINO
GRUPO: 2 A	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: DERRAMADERO #1218 ESPINOZA MIRELES 25130	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 ILEN CECILIA TRUJILLO MORALES (HERMANA) 2 JESÚS EDUARDO TRUJILLO MORALES (HERMANO) 3 AZURELY ESMERALDA TRUJILLO MORALES (HERMANA) 4 ELVA NELY MORALES TORRES (MADRE) 5 JESÚS EDUARDO TRUJILLO OVIEDO (PADRE) 6 ELVA TORRES SOLIS (ABUELA)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
(X) OTROS ESPECIFIQUE: tutoría personalizada	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	es buena
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	buena
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	buena
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	3 hermanos (2 mujeres 1 varón)buena
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	muy bien

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	ser educadora
PLANES ACORTO PLAZO:	terminar la licenciatura
METAS EN LA VIDA:	terminar la lic. e irse de voluntaria en misiones

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRENSIÓN Y MEMORIA (CLASES):	no presenta problematica
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	es buena
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	organización, agenda
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	se le dificulta un poco la organización por multiples actividades
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	es buena
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	se le hace facil
ESTUDIO EN EQUIPOS:	es buena en relaciones,por afinidad
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	desde que era niña, le ha gustado desde el preescolar
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	es buena



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):