**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**EL INFORME DE PRÁCTICAS PROFESIONALES**

Evaluación continua en lenguaje escrito en los niños de segundo b en el jardín de niños “Anita del Bosque de Lopez”

**PRESENTADO POR:**

BRISEIDA GUADALUPE MEDRANO GALLEGOS

**ASESOR:**

**BRENDA BOLLAIN Y GOYTIA DE LA PEÑA**

**COMO OPCIÓN PARA OBTENER EL TÍTULO DE:**

LICENCIADA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

**JULIO 2021**

La educación juega un papel fundamental en la formación de los ciudadanos. A través de ella se desarrollan valores y habilidades para el progreso de la sociedad y de igual manera ayuda en el proceso de maduración de los educandos para adquirir conocimientos que se van aplicando durante la vida diaria. Al respecto Call menciona que “la educación es un conjunto de actividades donde se promueve el desarrollo personal y la socialización que garantizan el funcionamiento de uno de los mecanismos esenciales de la evolución de la especie: la herencia cultural” ( 1999, p. 3). Tomando en cuenta lo mencionado por el autor, considero que mi misión en el desarrollo personal de mis alumnos y en la mejora de su habilidades socio-emocionales y de socialización es una tarea ardua y que requerirá de toda mi disposición, habilidad, y aptitudes ya que la educación en el nivel preescolar es esencial pues son los primeros años de vida de un individuo; y es en esta etapa en la que los niños desarrollan además de todas las habilidades antes mencionadas, aquellas que le ayudarán en su motricidad fina y gruesa. Así mismo, a través de la educación temprana se puede influir en los aprendizajes de una manera más eficaz, pues los niños en edad preescolar construyen nuevos saberes y pueden enriquecerlos con la imaginación y la creatividad. También se ha observado el impacto que una adecuada educación genera en el lenguaje y en el pensamiento matemático.

Por otro lado, Anton (2005) argumenta que la atención temprana es un proceso de análisis y de intervención en el entorno del niño en función a las necesidades específicas, con el fin de que pueda conocer, explorar y comunicarse con dicho medio al máximo de sus posibilidades personales”. Y es por esta razón que para crear ambientes propicios para mis alumnos a través de un adecuado análisis y puntual intervención, del acuerdo número 14/07/18 por el que se establecen los planes y programas de estudio de las licenciaturas para la formación de maestros de educación básica de la Secretaría de Educación Pública (SEP) seleccioné la competencia de perfil de egreso “emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos” (2018, p. 13). Pues deseo mejorar la forma de evaluar a mis alumnos, desarrollar mejor mis conocimientos sobre las evaluaciones, así como aprender el manejo correcto de la información y obtener resultados más reales. Pues a través de estos podré identificar de manera más eficiente las necesidades del grupo.

Desde mi punto de vista considero de suma importancia el papel de la evaluación ya que además me permitirá monitorear mi desempeño como docente dentro de la práctica profesional e identificar mis habilidades y fortalezas. Así como reflexionar sobre el avance en los aprendizajes de mis alumnos, como lo hacen notar Zabala y Arnau (2008) quienes afirman que la evaluación es sustancial porque es un proceso que ayuda a encontrar una solución para una problemática. Gómez-Meléndez (2017) por su parte sostiene que la evaluación de aprendizajes es un tema relevante y siempre presente en la vida escolar. asimismo, la autora enfatiza los beneficios que esta aporta para comprender lo que acontece en el proceso de enseñanza-aprendizaje y su aportación a la mejora de la práctica docente. De acuerdo a estas declaraciones yo también considero la necesidad de realizar una evaluación constante dentro del salón de clases para identificar las necesidades de mis alumnos, y desarrollar un mejor conocimiento de los instrumentos y de la interpretación de la información para poder encontrar una solución a las problemáticas detectadas.

Uno de los retos más grandes que enfrentaré ahora, es comprender mejor los procesos de aprendizaje de los alumnos y cubrir sus necesidades para que puedan lograr un mejor nivel de aprendizaje También tengo como reto importante el saber analizar la forma en la que se desenvuelven mis alumnos al realizar las actividades. Otra problemática que seguiré enfrentando es el desafío que implica el trabajo a distancia ya que tendré que considerar estrategias más eficientes al momento de observar o aplicar instrumentos dentro de la clase de manera virtual. Esto con el fin de obtener evaluaciones más confiables y reales que me permitan identificar cuáles son los factores que influyen para que el alumno tenga avances o demoras en sus procesos de aprendizaje

Los compromisos son aplicar evaluaciones concretas para identificar las fortalezas y áreas de oportunidad del grupo, así mismo realizar una evaluación de mi práctica profesional.

Compromisos en la reflexión, es analizar de forma más segura la implementación de la evaluación en nivel preescolar.

Deseo mejorar la forma en cómo se evalúa las habilidades y destrezas de cada alumno, y poder obtener resultados más eficaces al momento de implementar una planeación, así mismo identificar la situación de necesidades que el grupo puede pasar, además observar cómo es el avance que los estudiantes realizar al momento de aplicar una evaluación permanente, así mismo crear una nueva estrategia de evaluación basada en los aprendizajes esperados y competencias que se genera durante la vida.

Partiendo de la necesidad y sobre la presión de los programas, es necesario seguir con un apoyo emocional y una evaluación continua ya que se va desarrollando las limitaciones educativas, teniendo en cuenta las tareas y actividades realizadas en el momento de realización, es necesario obtener una evaluación continua en dentro de la pandemia, ya que se va desarrollando registros de manera verídica sobre los aprendizajes que son implementados dentro de una nueva forma de aprendizaje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Estrategia | Acciones  | Fecha  | Recursos  |
| Diagnostico  | * Entrevistas a los padres de familia
* Entrevistas a los alumnos
* Lista de cotejo para los padres de familia
* Diario de evaluación de los alumnos
* Evaluación diagnostica
* Evaluación semanal
 | Agosto | Froms ZoomPowerpoint |
| Investigación  | * Tipos de evaluación
* Instrumentos de evaluar
 | Noviembre  | Artículos de investigaciónLibros  |
| Planeación  | * Actividades
* Proyectos para la mejora
 | Noviembre- Mayo  | Planeación  |
| Evaluación  | * Permanente
* Creación de instrumentos
 | Noviembre- mayo | Actividades Instrumentos de evaluación Listas de cotejoRubricas  |
| Observación. | * Guía de observación
* Indicadores
* Aprendizaje en base de problemas
 | Noviembre- mayo | Listas de indicadores  |

Referencias:

Lopez, A (2013) La importancia de la educación inicial en el desarrollo infantil. http://200.23.113.51/pdf/30624.pdf

Gómez Meléndez, L.E., (2017). Evaluación de Aprendizajes en la Educación Preescolar. Nexos. Distancia por Tiempos: Blog de educación. Recuperado de:

http://www.nexos.com.mx/

Secretaría de Educación Pública. (2018). Acuerdo 14/07/18 por el que se establece el Plan de estudios para la Formación de Maestros de Educación Preescolar. México: SEP. Recuperado de: https://dof.gob.mx/nota\_detalle.php?codigo=5533902&fecha=03/08/2018