**Escuela normal de educación preescolar.**

Lic. en educación preescolar.



**Intención y Cuadro de estrategias**

**Competencia:** Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, Disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

**Curso:** Asesoría de titulación

### Docente: [Edith Araceli Martínez Silva](http://187.141.233.82/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00043&c=600765339&p=4356319BMB51M122A4510B006&idMateria=6491&idMateria=6491&a=M249&an=EDITH%20ARACELI%20MARTINEZ%20SILVA)

**Presentado por:**

Cynthia Verónica González García

**Sección: “**A” **NL:** 6

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza. 24 de Octubre del 2021.**

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, Disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

**Plan de acción:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Estrategia | Acción  | Fecha  | Recursos |
| Diagnóstico | * Diseñar instrumentos
* Aplicar
* Analizar
* Aplicar entrevistas
* Test de estilos de aprendizaje
 | SeptiembreNoviembre | * Instrumentos
* Listas de cotejo
* planeación
* Test
 |
| Situaciones didácticas de Inclusión  | * Juegos en equipo
* Competencias
* Rallys
* Trabajos colaborativos
 | Noviembre-Diciembre | Material didáctico (colorido, innovador, etc.)Planeación  |
| Estrategias | * Proyectos
* ABP
* Trabajo colaborativo
* Juegos
* Psicomotricidad
 | Ene-FebFeb-MarMar-abrNoviembrenoviembre | * Material didáctico
* Instrumentos de evaluación
* Planeación
* Computadora
* Evaluación continua
 |
| Evaluación  | * Diseñar instrumentos
* Alumnos
* Practicante
 | SeptiembreNoviembreFeb-may | * Listas de cotejo
* Evaluación continua
* Diario
* Rúbricas
 |

Intención:

La importancia del nivel Inicial se destaca en su influencia en el desarrollo infantil; por ello la necesidad de aprovechar al máximo las potencialidades de los niños en estas primeras edades.

León (1995) menciona que tanto la fisiología, como las ciencias de la salud, la sociología, la psicología y la educación han evidenciado la importancia de los primeros años de vida, no solo para el desarrollo de la inteligencia, sino para el adecuado desarrollo cognitivo, psicomotor, moral, sexual y social de las personas, así como el desarrollo del lenguaje, aparte de que ayuda a los niños para que se vuelvan más disciplinados, sociales con otros niños, adquieran autonomía e independencia.

Es importante mejorar la práctica profesional para tratar de lograr los aprendizajes en cada alumno, la práctica docente bien enfocada despertó en el alumnado algo tan importante y positivo como la necesidad de aprender y el gusto por buscar nuevos retos dentro de los estudios, esto quiere decir que el profesor y el alumno van por el mismo camino y se retroalimentan mutuamente. Por un lado el primer aumenta los conocimientos del alumno y, por otro lado, mientras que los segundos también, de alguna forma, enseña al profesor.

La práctica profesional es hablar de tu experiencia de aprendizaje y ayuda a los practicantes desempeñar su futura profesión, aprender y crece personalmente y profesionalmente.

La práctica profesional fue esencial para que cada estudiante pueda desarrollar sus habilidades en un trabajo. Esta le permitió aplicar sus conocimientos y aprender más sobre el área en la que ha decidido desarrollarse.

Logre detectar el logro de los aprendizajes de mis alumnos con ayuda de la evaluación continua y del diario, cada día fui anotando los avances de cada alumno

Considero que a lo largo de la carrera logre evaluar correctamente a cada uno de los alumnos y así pude identificar sus avances y pude mejorar en diseñar las actividades de mi planeación.

Considero que tuve baja fortaleza porque en 2 años no practique presencialmente sino en línea y fue el doble de difícil por varios motivos pero el principal fue que era difícil lograr la atención de cada alumno.

Diseñe planeaciones de acuerdo a cada aprendizaje logrado con cada alumno, como sabemos cada niño aprende diferente por lo tanto se planeó de acuerdo a cada alumno. Tuve un niño diagnosticado con autismo tipo 2, trate de planear de acuerdo a sus barreras de aprendizaje, con actividades más simple.

Por lo antes mencionado la competencia que seleccione que se menciona en el Plan de Estudios 2018 de la Licenciatura en Educación Preescolar es diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, Disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio, y las unidades que lo componen o que la integran son:

* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.(sep, 2018)
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo, intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.

Me comprometí como practicante y futura docente en educación preescolar a cumplir con cada requisito que me pidan, tanto los docentes como la educadora del jardín de niños asignado, al igual tratar de ser un ejemplo y un modelo para cada alumno, además de entregar cada trabajo a tiempo pedido por las maestras de las asignaturas del cuarto semestre.

En la actualidad el mayor conflicto presentado en las prácticas profesionales fue la pandemia a causa del COVID19 a lo que llevo a tener clases en línea, a través de una computadora se tomaron las clases, por lo que eso lo llevo a ser más difícil por varios motivos, ya sea por falta de atención de los alumnos, el material didáctico no se percibió bien, el audio y el video en ocasiones no fueron de tan buena calidad etc.

Otro conflicto con el que me enfrente a lo largo de mi carrera fue el hecho de tener un hijo, fue un reto y el doble de responsabilidades ya que tenía que dividir mis tiempos en 2, mitad en la escuela y mitad en mi hijo.

**Muñoz Martínez, Maryluz; Garay Garay, Fredy(2015*). La investigación como forma de desarrollo profesional docente: Retos y perspectivas*. Editorial scielo**

<https://www.uv.mx/bolsadetrabajo/files/2012/12/Que-son-las-practicas-profesionales.pdf>

SEP (2017). *Aprendizajes clave Educación preescolar Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación*. Secretaria de educación publica