

**CICLO ESCOLAR 2021-2022**  
**PLANEACIÓN SEMESTRE NON**

Escuela Normal de Educación Preescolar		Licenciatura en Educación Preescolar	
Curso: Sujeto y su formación profesional	Trayecto formativo: Bases Teóricas- Metodológicas para la Enseñanza	Semestre I	Horas/semana 4
Docente(s)	Graciano Montoya Hoyos	Fecha de elaboración: 20 agosto del 2021	

**Propósito:** Planificar los contenidos, las sesiones de trabajo (presenciales o virtuales) y las fechas en las que se desarrollarán las Unidades de aprendizaje que integran el curso.

**Instrucciones:** Con base en el programa del curso que se va a impartir y tomando en cuenta el calendario institucional, llenar la siguiente tabla con la información que corresponde.

Unidad de aprendizaje (núm. y nombre)	Propósito de la Unidad. (Aprendizajes esperados en eclaSE)	Contenidos. (Mencione los contenidos que desarrollará para lograr el propósito de la unidad)	Se realizarán actividades		Semana	Fecha	Palabras clave separadas por coma y sin espacio (ejemplo ecuaciones,lineales)	Referencias de apoyo (Mencione las que se utilizarán para desarrollo del contenido de la unidad)	URL De las referencias de apoyo citadas y otras.
			SINC Si/No	ASINC Si/No					
Encuadre	Informar al estudiante sobre las características generales del curso y su proceso de evaluación.	Encuadre	Si	Si	1	30 Agosto- 02 Sep.	Encuadre.	Documento programa.	<a href="http://revistavoces.net/wp-content/uploads/2018/10/el_sujeto_y_su_formacion_profesional.pdf">http://revistavoces.net/wp-content/uploads/2018/10/el_sujeto_y_su_formacion_profesional.pdf</a>
Unidad de aprendizaje I  ¿Por qué ser docente	El estudiante identificara y comprenderá las razones, motivos, experiencias, condiciones e intereses que mediaron en su decisión de ingresar a la	Sujeto y trayectoria de vida desde el contexto actual	Si	Si	1	30 Agosto- 02 Sep.	Sujeto, vida.	+ Documento Una triangulación Secuencial +Documento Campo de desarrollo y estado actual	<a href="#">Investigación de la identidad profesional de los profesores: una triangulación secuencial   Foro Cualitativo Sozialforschung / Foro: Investigación Social Cualitativa (qualitative-research.net)</a>

**CICLO ESCOLAR 2021-2022  
 PLANEACIÓN SEMESTRE NON**

Unidad de aprendizaje (núm. y nombre)	Propósito de la Unidad. (Aprendizajes esperados en eclaSE)	Contenidos. (Mencione los contenidos que desarrollará para lograr el propósito de la unidad)	Se realizarán actividades		Sema na	Fecha	Palabras clave separadas por coma y sin espacio (ejemplo ecuaciones,lineales)	Referencias de apoyo (Mencione las que se utilizarán para desarrollo del contenido de la unidad)	URL De las referencias de apoyo citadas y otras.
			SINC Si/No	ASINC Si/No					
en el siglo XXI?	Escuela Normal y su elección profesional; utilizara la narrativa como un recurso metodológico de la investigación y asumirá críticamente los aspectos que dan sentido ético y valoral a su elección personal.	Elección motivación, intereses, sentidos y condiciones en la elección de la docencia como profesión	Si	Si	2	06-09 Sept.	Docencia, profesión.	+video: El corazón es un resorte + Documento identidad profesional, reflexión y práctica pedagógica + Documento Aprendices de maestros	<a href="#">Vista de investigación biográfica y narrativa en Iberoamérica: Áreas de Desarrollo y Situación Actual   Foro Cualitativo Sozialforschung / Foro: Investigación Social Cualitativa (qualitative-research.net)</a>
		La construcción sociocultural de la profesión docente y su caracterización en los ámbitos nacional e internacional	Si	Si	3-4	13-16 Sept.  27-30 Sept.	Sociocultural, docente.	+Documento El oficio de ser Maestro +Documento El trayecto de la formación +Documento Educar a Rudy (opcional)	<a href="#">el oficio docente (wordpress.com)</a>  <a href="#">Educación y narrativa, Voces y vivencias de los profesores de Chiapas y Oaxaca.pdf - Google Drive</a>
Evidencia de aprendizaje para evaluación de la unidad. <b>Texto autobiográfico en forma de narrativa individual</b>									

**CICLO ESCOLAR 2021-2022  
 PLANEACIÓN SEMESTRE NON**

Unidad de aprendizaje (número y nombre)	Propósito de la Unidad. (Aprendizajes esperados en eclaSE)	Contenidos. (Mencione los contenidos que desarrollará para lograr el propósito de la unidad)	Se realizarán actividades		Semana	Fecha	Palabras clave separadas por coma y sin espacio (ejemplo ecuaciones, lineales)	Referencias de apoyo (Mencione las que se utilizarán para desarrollo del contenido de la unidad)	URL De las referencias de apoyo citadas y otras.
			SINC Si/No	ASINC Si/No					
Unidad de aprendizaje II  Desafíos y problemas de la profesión docente.	Durante la unidad de aprendizaje, los estudiantes explicaran y argumentaran los problemas y tensiones de la profesión docente y conformaran marcos explicativos sustentados en la revisión teórica, el acercamiento a experiencias de investigación y la indagación que realicen de manera individual y colectiva; a través del ensayo, se	El docente frente a la sociedad del conocimiento y las nuevas tecnologías	Si	Si	5	04-07 Oct.	Docente, sociedad.	+Documento Nuevos tiempos y nuevos docentes  +Documento Nuevas exigencias y escenarios para la profesión docente en la era de la información y de la incertidumbre	<a href="https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000134675_spa">https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000134675_spa</a>  <a href="#">Redalyc.Nuevas exigencias y escenarios para la profesión docente en la era de la información y de la incertidumbre</a>
		Atender la diversidad y la pluriculturalidad	Si	Si	6-7	11-14 Oct.  18-21 Oct,	Diversidad.	+Documento La diversidad en las reformas educativas interculturales  + Documento Replantear la educación Mundial	<a href="#">La diversidad en las reformas educativas interculturales   Revista Electrónica de Investigación Educativa (uabc.mx)</a>  <a href="#">Estrategias de comunicación y educación para el desarrollo sostenible - UNESCO Biblioteca Digital</a>
		El malestar docente: trabajo, intensificación y desgaste	Si	Si	8	25-28 Oct.	Malestar, docente.	+La desmotivación docente	

**CICLO ESCOLAR 2021-2022**  
**PLANEACIÓN SEMESTRE NON**

Unidad de aprendizaje (núm. y nombre)	Propósito de la Unidad. (Aprendizajes esperados en eclaSE)	Contenidos. (Mencione los contenidos que desarrollará para lograr el propósito de la unidad)	Se realizarán actividades		Sema na	Fecha	Palabras clave separadas por coma y sin espacio (ejemplo ecuaciones,lineales)	Referencias de apoyo (Mencione las que se utilizarán para desarrollo del contenido de la unidad)	URL De las referencias de apoyo citadas y otras.
			SINC Si/No	ASINC Si/No					
	prevé que estos desarrollen la escritura académica, fortalezcan sus capacidades para la investigación y la reflexión crítica.	Calidad, evaluación y rendición de cuentas	Si	Si	9-10	01-04 Nov.  08-011 Nov.	Calidad, evaluación.	+La evaluación del desempeño Docente +Documento Reforma constitucional	<a href="#">RCMEAD.pdf (uv.mx)</a>
Evidencia de aprendizaje para evaluación de la unidad. Ensayo									
Unidad de aprendizaje III  El docente que queremos: entre política educativa y las condiciones de formación	Durante el desarrollo de la unidad, los estudiantes distinguirán los efectos de la política educativa en su ámbito de formación inicial y el desarrollo profesional de los docentes; y al finalizar construirán argumentos, - con base en la revisión teórica documental y de los medios	¿Todos pueden ser docentes? O qué se requiere para serlo	Si	Si	11-12	15-18 Nov.  22-25 Nov.	Docentes.	+Documento Los gajes del oficio +Documento El fracaso de enseñar	
		El nuevo perfil del futuro docente. Horizontes y condiciones de posibilidad	Si	Si	13-14	29 Nov-02 Dic.  06-09 Dic.	Perfil, docente.	+ Investigación en la formación Docente +Película Ser y tener	<a href="#">Vista de Investigación en la formación docente. Una mirada desde el currículo / Research on teacher training. a glance from the curriculum (ride.org.mx)</a>
		Condiciones de ingreso y permanencia en la profesión docente	Si	Si	15	13-16 Dic.	Ingreso, permanencia.	+Documento Ley General de Servicio Profesional Docente +Documento de la Ley General de Educación	<a href="#">Ley General de Educación (diputados.gob.mx)</a>
		El profesor del siglo XXI. Re-planteando la profesión.	Si	Si	16	10-13 Ene.	Profesor, profesión.	+Video La enseñanza y aprendizaje para el siglo XXI + Servicio profesional docente, profesionalización, docente idóneo, perfiles, etc	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=E4GAOZUBwKs">https://www.youtube.com/watch?v=E4GAOZUBwKs</a>

Unidad de aprendizaje (núm. y nombre)	Propósito de la Unidad. (Aprendizajes esperados en eclaSE)	Contenidos. (Mencione los contenidos que desarrollará para lograr el propósito de la unidad)	Se realizarán actividades		Sema na	Fecha	Palabras clave separadas por coma y sin espacio (ejemplo ecuaciones,lineales)	Referencias de apoyo (Mencione las que se utilizarán para desarrollo del contenido de la unidad)	URL De las referencias de apoyo citadas y otras.
			SINC Si/No	ASINC Si/No					
n y desarrollo profesional	electrónicos- en los que expondrán los horizontes y condiciones de posibilidad en torno a l desarrollo de un perfil docente que corresponda a las exigencias socio culturales.								
		Evidencia de aprendizaje para evaluación de la unidad. Guion de Video documental. Evidencia integradora. Video documental. 3 al 7 de enero							

Observaciones:			
Nombre y firma del responsable del curso	Nombre y firma del responsable del curso (En caso de ser más de uno)	Nombre y firma del subdirector académico	Fecha de revisión
Graciano Montoya Hoyos	Arturo Flores Rodríguez	Alina Lorena Arreola González	20 de agosto del 2021

**Aprendizajes esperados:** Concreción de los aprendizajes clave, se formulan en términos del dominio de un conocimiento, una habilidad, una actitud o un valor que se espera que el estudiante adquiera.

**Propósito:** intención. Objeto, mira, cosa que se pretende conseguir.

**URL** Es la dirección específica que se asigna a cada uno de los recursos disponibles en la red con la finalidad de que estos puedan ser localizados o identificados. Puede citarse una URL para cada uno de los recursos (páginas, sitios, documentos, archivos, carpetas) que hay en la World Wide Web.