Nota reflexiva Unidad 1

En está unidad se solicito la planeación de la primera semana de la jornada de práctica. El tiempo nos apremiaba y se solicito dos veces. La primera fue que planearán con la modalidad virtual y se les pidió que trabajarán los campos de lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, incorporarán un taller, contarán un cuento y por último el campo de mundo natural y social.

La segunda vez fue después de que las alumnas tuvieron comunicación con las educadoras, aquí nos dimos cuenta la forma de trabajar 4 de los 8 jardines son de manera presencial los 4 restantes son virtual, aquí a estos jardines no fue mucho el cambio de la planeación que habían elaborado pues diariamente enviaban actividades a los grupos de WhatsApp o facebook según la plataforma utilizada por cada institución.

En la manera presencial hubo modificaciones algunas aulas trabajaban con 8 a 10 alumnos diferentes o asistían 2 veces a la semana.

Algunas alumnas tuvieron que diseñar cuadernillos de trabajo. Para enviar a los alumnos que no asistían a las instituciones.

Nota reflexiva Unidad 2

Esta actividad se fue construyendo de acuerdo a los aprendizajes que cada educadora le fue proporcionando a las alumnas, las cuales ya se ha visto un avance favorable pues ya conocen a los alumnos y la participación que tienen los padres de familia tanto los de manera presencial como los de virtual.

Las alumnas que trabajan de manera virtual es un poco más complicado por la falta de tiempo pues se conectan con los alumnos 1 o 2 veces por semana con una duración máxima de 1 hora esto conlleva a que se realice un repaso general de las actividades que han elaborado durante el transcurso de la semana y que se llegue aplicar las actividades que son solicitadas por parte de los docentes de la normal en este caso los cursos que se tomaron en cuenta fueron inclusión a la educación, danza y música aparte la innovación a la problemática que fue detectada en la primera jornada(las que se abordó con más frecuencia fueron organización de tiempos, materiales, disciplina, falta de participación al entregar las evidencias y en la conectividad).

Una de las fallas que se percibió al momento de la revisión de este instrumento fue en la redacción de los propósitos el de jornada aún lo siguen confundiendo o incluyen el de la situación, y en el de la situación despliegan los aprendizajes esperados que van a trabajar.

Dentro del cronograma también no se desglosaba todas las actividades, lo que hacían era mencionar solo las fuertes o con mayor peso, ya se les dio a conocer y que vieran la importancia de ir desglosando todas y cada una de estas porque ese tiempo que no están mencionando es el que les está haciendo falta para concluir.

NOTA REFLEXIVA DE EVIDENCIA INTEGRADORA

Está evidencia fue compuesta por tres cursos lo que facilitó a las alumnas y a nosotros como docentes porque se ve vinculadas las competencias que fueron adquiridas y desarrolladas durante el semestre, aparte lo que corresponde a mi curso ya se había entregado anteriormente como una actividad anterior y se estuvo retroalimentando y construyendo dentro de las clases