|  |
| --- |
| **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  **CURSO: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN PRIMER GRADO** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RÚBRICA PARA EVALUAR CUADRO DE ENFOQUES** | | | | |
|  | Excelente  10 | Bueno | Regular  6 | Deficiente  5 puntos |
| **Contenidos** | El trabajo presenta la totalidad de los contenidos solicitados, presenta antecedentes, causas, consecuencias, relevancia histórica. | El trabajo presenta la mayoría de los contenidos solicitados, presenta coherencia en la construcción del relato. | El trabajo presenta mínima información sobre el tema investigado, se logra inferir un mínimo trabajo de investigación | El trabajo no presenta coherencia entre los contenidos ; falta información relevante del tema estudiado, por ejemplo: causas, consecuencias, etc. |
| **Calidad de la información** | El contenido indica que se investigaron hechos relevantes. | El contenido presenta información pero no toda relevante. | El contenido presenta pobre información, no se captaron las ideas relevantes. | El contenido es irrelevante en todo el texto. |
| **Análisis y síntesis de los contenidos** | Los contenidos son analizados de manera óptima, seleccionan y discriminan las fuentes de información, logran sintetizar la información recogida. | Los contenidos son analizados de manera mínima; son capaces de seleccionar fuentes de investigación, sintetizar la información recogida. | Los contenidos no son analizados; sin embargo, son capaces de sintetizar la información recogida. | Los contenidos no son analizados, se nota con claridad el trabajo de cortar y copiar desde Internet, no realiza una selección y síntesis de la información. |
| **Claridad de conceptos** | El contenido es claro, sucinto y fácil de entender. La terminología se utiliza apropiadamente y la respuesta es organizada lógicamente. | El contenido se redacta adecuadamente, pero puede contener algunos problemas de la organización o algunos términos inadecuados usados. | El contenido se redacta mal, uno puede comprender sólo algunas ideas del texto. | El contenido del texto no tiene de ninguna manera claridad en los conceptos que presenta. |
| **Ortografía** | El texto se escribe sin errores en la ortografía y buen uso en la puntuación. | El texto se escribe con algunos errores ortográficos y poco uso de los signos de puntuación. | El texto se escribe con pocos errores ortográficos , así como uso escaso de signos de puntuación. | El texto presenta un gran número de errores ortográficos y no utiliza signos de puntuación. |
| **Referencias bibliográficas** | Las fuentes de información son por lo menos tres y se citan correctamente, de modo que los lectores puedan determinar la credibilidad y la autoridad de la información presentada. Todas las fuentes de la información se identifican y se acreditan claramente usando citaciones de acuerdo a la norma APA | Las fuentes de información son dos y se citan correctamente de acuerdo a la norma APA | Se hace referencia a sólo una fuente bibliográfica, con adecuada citación de la norma APA | No registra ninguna fuente bibliográfica. |

