

BIENVENID@S

A night sky with a nebula and stars. The nebula is a large, diffuse cloud of gas and dust, appearing in shades of blue and purple. It is surrounded by numerous stars of various colors, including blue, white, and yellow. The text "BIENVENID@S" is overlaid on the image in a white, serif font.

CURSO: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Tercer semestre

4 hrs. 4.5 Créditos

Trayecto Formativo: Bases teórico metodológicas para la enseñanza

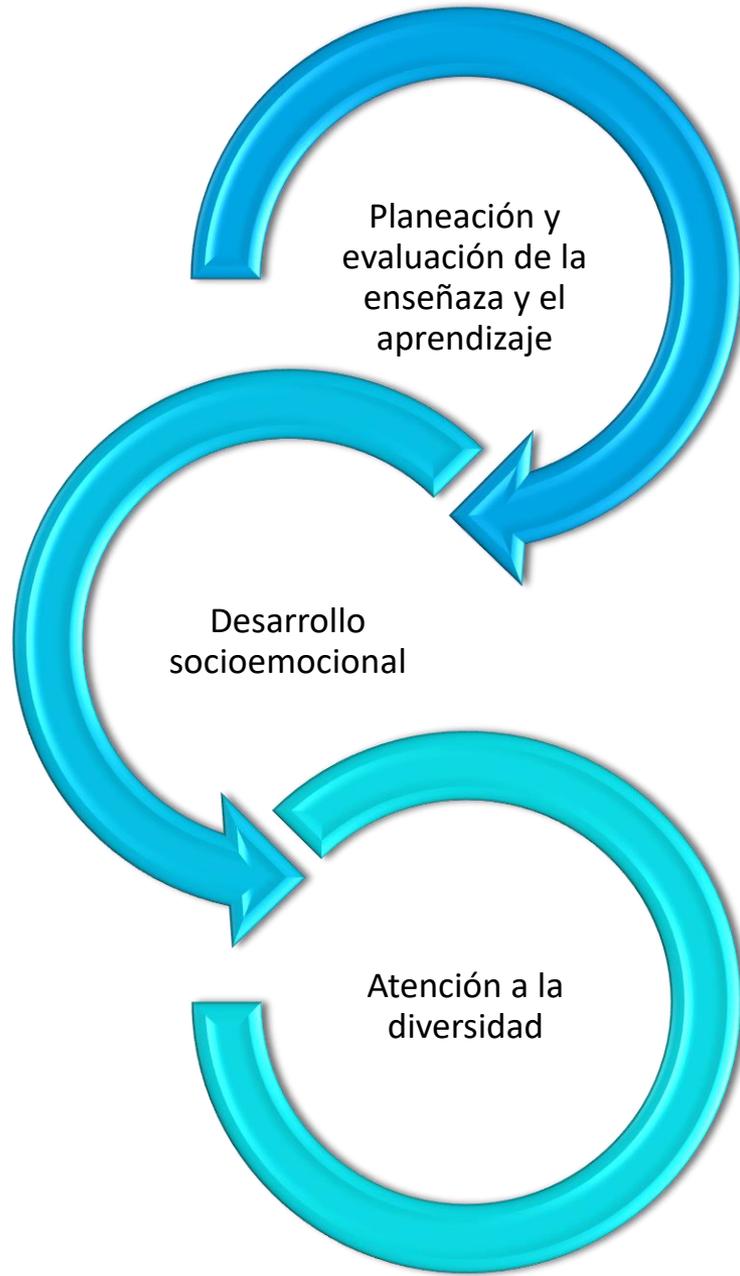
Docente responsable:

MARTHA GABRIELA ÁVILA CAMACHO

PROPÓSITO DEL CURSO



Que el estudiantado desarrolle sus propias competencias socioemocionales y adquiera las estrategias de educación socioemocional que le permita hacer transferencias y transposiciones didácticas para construir ambientes de aprendizaje incluyentes y promover el sano desarrollo socioemocional de todos sus estudiantes.



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

AULA

competencias
socioemocionales
de los futuros
docentes

promover las
competencias
socioemocionales
de niños y niñas

PRACTICA

COMPETENCIAS



Genéricas

- Soluciona problemas y toma decisiones utilizando su pensamiento crítico y creativo.
- Aprende de manera autónoma y muestra iniciativa para autoregularse y fortalecer su desarrollo personal.
- Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera crítica
- Aplica sus habilidades lingüísticas y comunicativas en diversos contextos



Profesionales

- Detecta las necesidades de aprendizaje de los alumnospara favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos
- Diseña adecuaciones curriculares aplicando sus conocimientos.....
- Integra recursos de la investigación educativa.....

ESTRUCTURA DEL CURSO

Unidad de aprendizaje I

Fundamentos científicos y pedagógicos de la educación

Socioemocional.

- Antecedentes científicos y pedagógicos de la educación socioemocional
- La educación socioemocional y el bienestar
- La inteligencia emocional y su relación con el aprendizaje
- La relación entre emociones, motivación y aprendizaje.
- La relación entre las competencias socioemocionales y la educación cívica y ética

Unidad de aprendizaje II

Desarrollo socioemocional en la infancia.

- Neurociencias y aprendizaje.
- Teorías del desarrollo socioemocional en la primera infancia
- Apego y vínculos sanos
- Funciones ejecutivas y regulación emocional.
- Estrés tóxico
- Resiliencia

Unidad de aprendizaje III.

Aprendizaje y enseñanza de las habilidades socioemocionales

- Las dimensiones de la educación socioemocional y sus habilidades asociadas
- Bases para la implementación de la educación socioemocional: visión sistémica
- El papel del docente en la educación socioemocional
- Orientaciones pedagógicas para la educación socioemocional
- Evaluación en la educación socioemocional

EVALUACIÓN DE UNIDADES

Criterios por Unidad	Porcentajes	
	Formativa	Sumativa
Actividades y trabajos escritos. Evaluación por competencias. Observación de prácticas. Ensayos, reportes, análisis, videos, proyectos, cuadros comparativos, mapas conceptuales, mapas mentales, planeaciones, instrumentos de recolección de datos y de casos. Participación asertiva y proactiva.	60%	
Evidencia de unidad/portafolio		40%
		Heteroevaluación 30%
		Coevaluación 5%
		Autoevaluación 5%

EVALUACIÓN GLOBAL

Criterios de evaluación semestral	Porcentaje	
Acreditación de unidades del curso	60 %	
Evidencia final del curso	40 %	
	Heteroevaluación	30 %
	Coevaluación	5 %
	Autoevaluación	5 %

- La buena actitud, disposición, respeto y atención será factor determinante para la aprobación de los cursos.
- Todas las unidades deben ser acreditadas con el mínimo de 6 y con una asistencia del 85% por unidad evaluada.
- Será condición para presentar el examen extraordinario entregar la evidencia final.

Acuerdos para el desarrollo armónico de la clase

- **PTE POR SUBIR, UNA VEZ QUE SE TOMEN EN CLASE**