

BIENVENID@S

A night sky with a nebula and stars. The nebula is a large, diffuse cloud of gas and dust, appearing in shades of blue and purple. It is surrounded by numerous stars of various colors, including blue, white, and yellow. The background is a deep, dark blue.

# **CURSO: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

**Tercer semestre**

**4 hrs. 4.5 Créditos**

**Trayecto Formativo: Bases teórico metodológicas para la enseñanza**

**Docente responsable:**

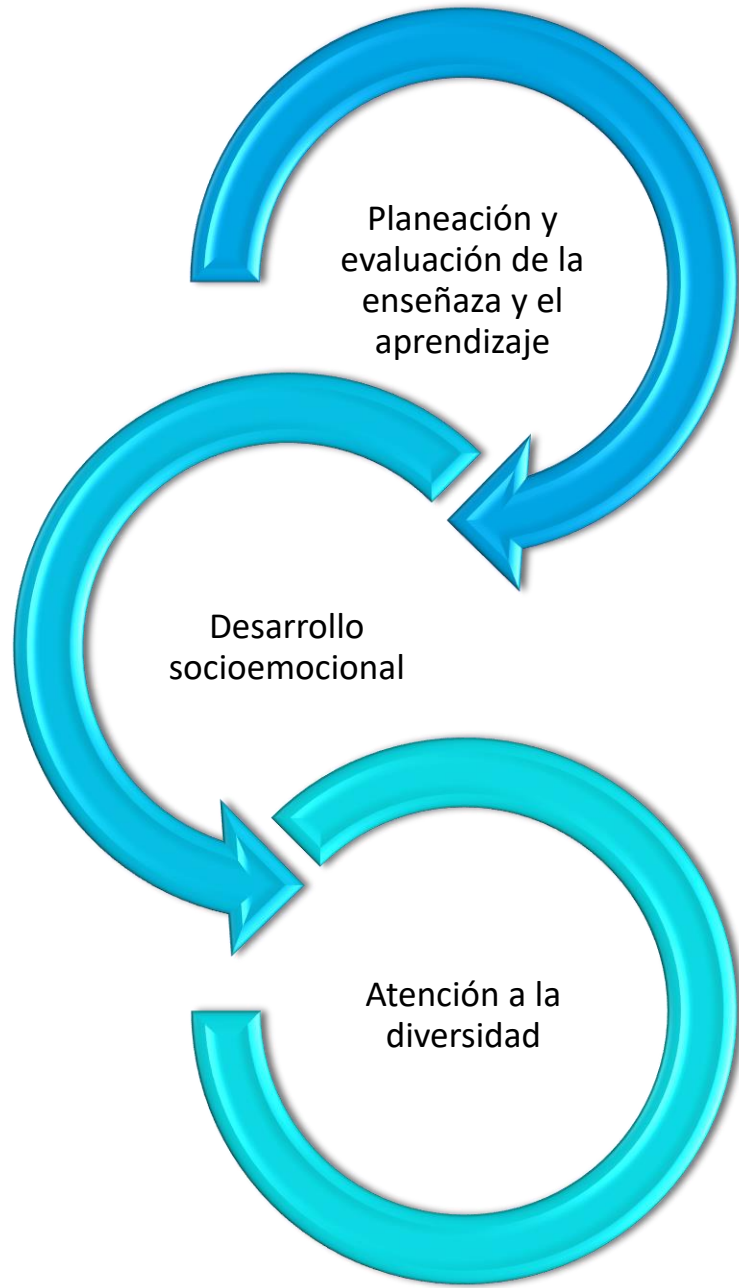
**MARTHA GABRIELA ÁVILA CAMACHO**



# PROPÓSITO DEL CURSO



Que el estudiantado desarrolle sus propias competencias socioemocionales y adquiera las estrategias de educación socioemocional que le permita hacer transferencias y transposiciones didácticas para construir ambientes de aprendizaje incluyentes y promover el sano desarrollo socioemocional de todos sus estudiantes.



# DESCRIPCIÓN DEL CURSO

AULA

competencias  
socioemocionales  
de los futuros  
docentes

promover las  
competencias  
socioemocionales  
de niños y niñas

PRACTICA



# COMPETENCIAS



## Genéricas

- Soluciona problemas y toma decisiones utilizando su pensamiento crítico y creativo.
- Aprende de manera autónoma y muestra iniciativa para autoregularse y fortalecer su desarrollo personal.
- Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera crítica
- Aplica sus habilidades lingüísticas y comunicativas en diversos contextos



## Profesionales

- Detecta las necesidades de aprendizaje de los alumnos .....para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos .....
- Diseña adecuaciones curriculares aplicando sus conocimientos.....
- Integra recursos de la investigación educativa.....

# ESTRUCTURA DEL CURSO

## Unidad de aprendizaje I

### Fundamentos científicos y pedagógicos de la educación

#### Socioemocional.

- Antecedentes científicos y pedagógicos de la educación socioemocional
- La educación socioemocional y el bienestar
- La inteligencia emocional y su relación con el aprendizaje
- La relación entre emociones, motivación y aprendizaje.
- La relación entre las competencias socioemocionales y la educación cívica y ética

## Unidad de aprendizaje II

### Desarrollo socioemocional en la infancia.

- Neurociencias y aprendizaje.
- Teorías del desarrollo socioemocional en la primera infancia
- Apego y vínculos sanos
- Funciones ejecutivas y regulación emocional.
- Estrés tóxico
- Resiliencia

## Unidad de aprendizaje III.

### Aprendizaje y enseñanza de las habilidades socioemocionales

- Las dimensiones de la educación socioemocional y sus habilidades asociadas
- Bases para la implementación de la educación socioemocional: visión sistémica
- El papel del docente en la educación socioemocional
- Orientaciones pedagógicas para la educación socioemocional
- Evaluación en la educación socioemocional

# EVALUACIÓN DE UNIDADES

| Criterios por Unidad   | Porcentajes |                      |
|--|-------------|----------------------|
|  | Formativa   | Sumativa             |
| Actividades y trabajos escritos.<br>Evaluación por competencias.<br>Observación de prácticas.<br>Ensayos, reportes, análisis, videos, proyectos, cuadros comparativos, mapas conceptuales, mapas mentales, planeaciones, instrumentos de recolección de datos y de casos.<br>Participación asertiva y proactiva. | <b>60%</b>  |                      |
| Evidencia de unidad/portafolio   |             | <b>40%</b>           |
|  |             | Heteroevaluación 30% |
|  |             | Coevaluación 5%      |
|  |             | Autoevaluación 5%    |



# EVALUACIÓN GLOBAL

| Criterios de evaluación semestral  | Porcentaje       |      |
|------------------------------------|------------------|------|
| Acreditación de unidades del curso | <b>60 %</b>      |      |
| Evidencia final del curso          | <b>40 %</b>      |      |
|                                    | Heteroevaluación | 30 % |
|                                    | Coevaluación     | 5 %  |
|                                    | Autoevaluación   | 5 %  |

- La buena actitud, disposición, respeto y atención será factor determinante para la aprobación de los cursos.
- Todas las unidades deben ser acreditadas con el mínimo de 6 y con una asistencia del 85% por unidad evaluada.
- Será condición para presentar el examen extraordinario entregar la evidencia final.

# Acuerdos para el desarrollo armónico de la clase

- **PTE POR SUBIR, UNA VEZ QUE SE TOMEN EN CLASE**