|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2021 2022** |

****

**Curso: INICIACIÓN DE TRABAJO DOCENTE**

**TERCER SEMBRE, Sección A y B.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

**UNIDAD I LA ESCUELA Y EL TRABAJO DOCENTE**

5

Iris Valeria Castro Zambrano

Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. de lista: \_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE**  **2021 -2022** |

Iris Valeria Castro Zambrano

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semestre: TERCER SEMESTRE Fecha de revisión: SEPTIEMBRE 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar |  |  |  |
| Escudo de la institución |  |  |  |
| Nombre del alumno practicante |  |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno |  |  |  |
| Institución de práctica |  | \* | AUN NO SE HAN ASIGNADO |
| Clave del jardín de niños |  | \* | AUN NO SE HAN ASIGNADO |
| Zona escolar |  | \* | AUN NO SE HAN ASIGNADO |
| Grado en el que realiza la práctica |  | \* | AUN NO SE HAN ASIGNADO |
| Nombre del educador(a) titular |  | \* | AUN NO SE HAN ASIGNADO |
| Total de niños |  | \* | AUN NO SE HAN ASIGNADO |
| Número de niños y niñas |  | \* | AUN NO SE HAN ASIGNADO |
| Período de práctica |  |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha |  |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) |  |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) |  |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Iris Valeria Castro Zambrano

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5

“A”

3°Semestre

Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Institución de Práctica:

Clave: Zona Escolar: Grado en el que realiza su práctica:

Nombre del Profesor(a) Titular:

Total de alumnos: Niños: Niñas:

Periodo de Práctica: PRIMER PERIODO DE INMERSIÓN-AYUDANTIA 4 AL 6 DE OCTUBRE DEL 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura | Lenguaje y comunicación | | | | | | | Fecha | | | | | 04/10/2021 | | | | | | Sesión | 1 |
| Organizador Curricular 1 | Oralidad | | | | Organizador Curricular 2 | | | | Descripción | | | | | | Aprendizaje esperado | | | Menciona características de objetos y personas que observa. | | |
| Bloque |  | | Lección | | |  | | | | | | | | Énfasis | | Describir características que observa | | | | |
| Organización | Individual | | | | | | | | | | Duración | | | | | 40 minutos | | | | |
| Secuencia didáctica | | | | | | | | | | | | | | | | Materiales y recursos | | | | |
| **INICIO:**   * Observa el video llamado “soy una taza” e interpreta la coreografía de la canción. * Menciona las diferencias de los objetos vistos en el video. * Recuerda las características de su cuento favorito y responde las siguientes preguntas: ¿Cuáles es tu cuento favorito? ¿Cuáles son los nombres de los personajes? ¿Cómo es tu personaje favorito?   **DESARROLLO**   * Analiza el cuento de “los tres cerditos” mostrado en el video. * Responda las siguientes preguntas anexadas en el link. Basado en el cuento observado. * Relaciona las imágenes que pertenece a cada uno de los cerditos presentados en el cuento. * Realiza las actividades anexadas en el siguiente link.   **CIERRE**   * Traza en la hoja de trabajo el camino que deben seguir los cerditos para llegar a su casa. * Diseña su propio cuento en la actividad de la plataforma | | | | | | | | | | | | | | | | * Video soy una taza:   <https://youtu.be/cgEnBkmcpuQ>   * Hoja de trabajo * Cuento (digital) de “los tres cerditos”   <https://youtu.be/1BJecN-s158>   * Preguntas sobre el cuento digital:   <https://wordwall.net/play/14525/591/178>   * Actividades (digital):   **+Relación de imágenes:**  <https://es.liveworksheets.com/kt538697mm>  **+Actividades:**  <https://es.liveworksheets.com/bg811478ac>   * Crayolas * Actividad (impresa) * Actividad de Plataforma:   <https://es.liveworksheets.com/cy1335228st> | | | | |
| Espacios | | | | |
|  | | | | |
| Tarea: | | | | |
| Ajustes razonables | |  | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| EVALUACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evidencias de evaluación | | | * Hoja de trabajo acerca del camino hacia la casa de los cerditos. | | | | | | | | | Instrumento de evaluación | | | | | * Lista de cotejo | | | |
| Conocimientos | | | | | | | Habilidades | | | | | | | | | | Actitudes y valores | | | |
| * Conoce distintas maneras de trabajo * Identifica los personajes y sus características | | | | | | | * Analiza la información * Describe los personajes con facilidad. | | | | | | | | | | * Respeto * Participación * Disciplina | | | |
| Observaciones |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

**ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto Formativo de Práctica profesional**