1. **Datos de Identificación: Héctor Homero de la Rosa Fuentes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Escuela Normal de Educación Preescolar** | **Licenciatura:** En Educación Profesional | **Semestre y sección:** Ago – Ene Secc: C |
| **Curso: Probabilidad y Estadística** | **Trayecto formativo:** Formación para la enseñanza y el aprendizaje |
| **Propósito del curso:** Planificar los contenidos, las sesiones de trabajo (presenciales o virtuales) y las fechas en las que se desarrollarán las Unidades de aprendizaje que integran el curso. |
| **Unidad de aprendizaje: Unidad I:** Imágenes que dicen mucho: Estadística descriptiva |
| **Tema:** Presentación y encuadre | **Contenido:** Presentación | **Aprendizaje esperado:** Conocerla manera de trabajar y evaluar |
| **Competencia y unidad de competencia del perfil de egreso que se favorece:** Aplica sus habilidades lingüísticas y comunicativas en diversos contextos. |
| **Docente(s): Héctor Homero de la Rosa Fuentes.** |

1. **Propósito:** Planificar las actividades didácticas presenciales y/o virtuales, con claridad y amplitud, para lograr los aprendizajes esperados, que favorecen el desarrollo de competencias del perfil de egreso.
2. **Instrucciones:** La secuencia didáctica se realizará tomando en cuenta los elementos que aparecen en la siguiente tabla. El número de sesiones que se integren serán progresivos. Insertar tablas (con todos sus componentes) de acuerdo al número de sesiones que se requieran para el desarrollo de cada uno de los contenidos que integren la unidad.

| **Sesión no. 1** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sincrónica** |  |
| **Fecha. 30 Agosto 21** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Presentación del maestro y las alumnas, así como la forma de trabajo que se llevara a cabo durante el semestre.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: llenado de actividad en el cuaderno referente a la perspectiva que se tiene para el final del curso. Lluvia de ideas referentes a al tema de estadística cualitativa y cuantitativa. Actividad de aprobación del encuadre en escuela en red.ACTIVIDADES DE CIERRE: Se maneja una idea final de lo que es la estadística descriptiva. Se dan los temas a tratar en la siguiente clase donde las alumnas participarán explicando lo comprendido. | Encuadre, planeaciónDispositivo, CuadernoEscuela en red  | Asistencia y Participación .Asistencia y ParticipaciónActividad de encuadre.Asistencia yParticipación. |
| OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: actividades de aprendizaje, así como tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación. |

| **Sesión no. 2 Asincrónica** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 31/Ago/21** |
| ACTIVIDADES DE INICIO:El maestro guiará la participación de las alumnas y sus exposiciones avanzando en los temas a tratar (estadística, tablas y graficas de frecuencia, diagramas pastel y graficas de barras).ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Las alumnas explican los temas a tratar de manera aleatoria buscando la participación de la totalidad del grupo a lo largo de las sesiones.ACTIVIDADES DE CIERRE: El maestro aclarara las dudas que se presenten, juntos darán forma a los conceptos principales, además se manejara un video referente a la aplicación de lo expuesto en la sesiónSe determinan los temas a tratar la próxima sesión por parte de las alumnas. | Dispositivo, cuaderno, texto base.Texto base, dispositivo.Video: https://www.youtube.com/watch?v=j-O49mBIDDQ | Asistencia y ParticipaciónExposición de los diferentes temasParticipación  |
| OBSERVACIONES: |

| **Sesión no.3** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha:3/Sep/21****Sincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista, se continúa con la participación de las alumnas en cuanto a los temas a tratar durante la sesión.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Se analizará video referente a la elaboración de tablas y gráficos de datos buscando la ejemplificación de los temas tratados.ACTIVIDADES DE CIERRE: Se aplicará una actividad referente a las tablas de datos, gráficas e histogramas o diagramas de puntos, utilizando una pág. de internet donde las alumnas contestarán una serie de actividades tomando capturas de pantalla para posterior mente subirlas en la actividad marcada en escuela en red.Se determinan los temas a tratar la próxima sesión por parte de las alumnas. | Texto base, dispositivoVideo referente a realización de tablas y gráficos.Pag: https://es.khanacademy.org/math/cc-sixth-grade-math/cc-6th-data-statistics/dot-plot/e/creating-frequency-tables | ExposiciónParticipaciónActividad en escuela en red |
| OBSERVACIONES: |

| **Sesión no. 4** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 6/Sep/21****Sincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Se dará un repaso de los temas anteriores revisando las actividades de escuela en red.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: En base a videos y presentación de power point se realizará una actividad referente a las medidas de tendencia central, buscando expresarlas en tablas y gráficos.ACTIVIDADES DE CIERRE: Las alumnas darán forma a los conceptos de las medidas de tendencia central.Se determinaran los temas para la próxima exposición- | Dispositivo, escuela en red.Video, programa.Dispositivo. | ParticipaciónActividad escuela en red.Participación  |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 5** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 7/Sep/21****Asincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Se maneja un repaso de los temas tratados con anterioridad.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Se continúa con la elaboración de la actividad marcada en cuanto a la expresión de las medidas de tendencia central, dando apoyo a las alumnas que lo requieran.ACTIVIDADES DE CIERRE: revisión de avance en las actividades marcadas. | Escuela en red, dispositivo.Programa, video y texto base.Dispositivo, escuela en red | ParticipaciónAvance de actividad.Participación |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 6** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 10/Sep/21****Sincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Repaso de los temas de la sesión anterior, aclaración de dudas existentes. ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Las alumnas con ayuda del maestro expondrán la manera de dar lectura a los resultados de las medidas de tendencia central (media, mediana, modas) ACTIVIDADES DE CIERRE: Se realizará un ejercicio basado en las medidas de tendencia central donde las alumnas realizarán una lectura de datos. | Dispositivo, escuela en red.Video, dispositivoEjercicio escuela en red. | ParticipaciónActividad de escuela en red.Participación |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 7** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 13 de Sep 21****Sincrónica.** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista, se dará un repaso de los temas de la sección anterior. Se expondrán las medidas de tendencia central (media, mediana y moda).ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Se realizará una actividad explicando los pasos a seguir para la obtención de tablas y gráficas basándose en un ejemplo. Realizar actividad referente a las medidas de tendencia central y lectura de datos por escuela en red.ACTIVIDADES DE CIERRE: Las alumnas revisarán sus actividades corroborado los resultados, asegurándose de que sean los mismos.Se determinan los temas a tratar la próxima sesión por parte de las alumnas. | Texto base, dispositivo.Programa Excel, Actividad de Escuela en redPrograma, dispositivo, cuaderno de notas | ExposiciónAct. Escuela en red.Participación,  |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 8** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 14/Sep/21****Asincrónica.** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista y repaso de lo tratado en la sesión anterior.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Se continúa con la actividad marcada en escuela en red para la lectura de datos de las medidas de tendencia central basándose en el texto de apoyo.ACTIVIDADES DE CIERRE: entrega de actividad por escuela en red basada en la lectura de datos. | Programa y escuela en red.Presentación, texto base.Escuela en red | AsistenciaParticipación Actividad escuela en redEscuela en red |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 9** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 20/Sep/21****Sincrónica.** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Se maneja pase de lista, de manera aleatoria las alumnas participarán con la explicación de los temas a tratar buscando generar conceptos.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Se expondrán los temas referentes a las medidas de dispersión y variabilidad (rango, medidas de dispersión, variabilidad, desviación estándar).Revisión de video para complementar actividades.ACTIVIDADES DE CIERRE: Manejo de conceptos por parte del alumnado.Se determinan los temas a tratar la próxima sesión por parte de las alumnas. | Texto base, escuela en red.Programa, escuela en red.Dispositivo, programa | Participación Exposición.Participación |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 10** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 21/Sep/21****Asincrónica.** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Se dará un repaso de los temas de la sección anterior aclarando las dudas existentes.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Las alumnas continuarán con la explicación de los temas a tratar referentes a las medidas de dispersión y variabilidad.ACTIVIDADES DE CIERRE: Manejo de conceptos y ejemplos de medidas de dispersión y variabilidad. | Escuela en redTexto baseDispositivo, programa | ParticipaciónExposiciónParticipación |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 11** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 24/Sep/21****Asincrónica.** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista, se retoman los temas de sesiones anteriores para aclarar dudas.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Elaboración de actividades basadas en las medidas de variabilidad y dispersión. (rango, varianza, desviación estándar o diagrama de dispersión)ACTIVIDADES DE CIERRE: Revisión de actividades por escuela en red. | Escuela en red, dispositivo.Actividad por escuela en redDispositivo, texto base, programa | ParticipaciónRevisión de actividad.Participación |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 12** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 27/Sep/21****Sincrónica.** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista y repaso de los temas anteriores buscando afianzar los conocimientos.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Exposición de los temas de coeficiente de correlación de Pearson, además de poblaciones y muestreo probabilístico.ACTIVIDADES DE CIERRE: Manejo de conceptos de muestras y poblaciones. | Dispositivo, texto base.Texto base, programaDispositivo, texto base. | Asistencia, participaciónParticipaciónParticipación |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 13** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 28/Sep/21****Asincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista, repaso de los temas de la sesión anterior.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Se continúa con la exposición de los temas marcados referentes a correlación así como muestreo y poblaciones.ACTIVIDADES DE CIERRE: Se determinan los conceptos y ejemplos relacionados con los temas tratados. | Dispositivo, escuela en red.Texto base y programa.Programación  | Participación, asistenciaParticipaciónParticipación |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 14** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 01/Oct/21****Asincrónica.** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Se tomará asistencia y se repasarán los temas anteriores.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Realización de actividad base escuela en red referente al tema de población y muestra dentro de un instrumento para recolección de datos.ACTIVIDADES DE CIERRE: Borrador de instrumento para la recolección de datos. | Escuela en red, dispositivoActividad, programaTexto base | Asistencia, participaciónEjercicio, actividadInstrumento (borrador) |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no.15** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 4/Oct/21****Sincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Se toma asistencia dando un repaso a los temas de la semana anterior.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Se organizarán equipos para la elaboración de instrumentos basados en los tres principales temas que las alumnas mencionen son de su interés.Se trabajará durante la semana y se subirán los instrumentos a escuela en red.ACTIVIDADES DE CIERRE: Avance del instrumento, variables y escala de medición. | Escuela en red, dispositivoActividad, programaApoyo de la red | Asistencia, participaciónEjercicio, actividadInstrumento (borrador) |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 16** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 5/Oct/21****Asincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Se analizará lo avanzado en la clase anterior y se aclararán las dudas existentes. Pase de lista.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Se trabajará sobre el tema del instrumento enriqueciendo las variables a tratar, así como la escala a manejar.ACTIVIDADES DE CIERRE: Avance del instrumento  | Escuela en red, dispositivoActividad, programaTexto base | Asistencia, participaciónEjercicio, actividadInstrumento (avance) |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 17** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 8/Oct/21****Asincrcónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Repaso de los temas de las últimas sesiones y pase de lista.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Entrega de los instrumentos basados en los temas de interés por parte de las alumnas. ACTIVIDADES DE CIERRE: Entrega de instrumento. | Escuela en red, dispositivoActividad, programaApoyo de la red | Asistencia, participaciónEjercicio, actividadInstrumento 1ª entrega |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 18** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 11/Oct/21****Sincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de listaACTIVIDADES DE DESARROLLO: Se analizarán los 3 instrumentos que se entregaron por parte de los equipos, enriqueciéndolos entre todas las alumnas y el maestro.ACTIVIDADES DE CIERRE: Se mejorarán los instrumentos buscando estén listos para su aplicación. | Escuela en red, dispositivoProgramasApoyo de la red | Asistencia, participaciónEjercicio, participaciónInstrumento corregido |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 19** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 12/Oct/21****Asincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista y repaso de los temas anteriores. El instrumento se aplicará más adelante.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Manejo de las escalas de medición y tipo de variables para instrumento. Se analizará un documento entregando un organizador gráfico creativo.ACTIVIDADES DE CIERRE: Avance del organizador gráfico. | Escuela en red, dispositivoProgramasApoyo de la red | Asistencia, participaciónEjercicio, participaciónAvance del organizador gráfico. |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 20** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 15/Oct/21****Asincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista y repaso de los temas anteriores. ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Manejo de las escalas de medición y tipo de variables para instrumento. Se trabajará en el avance del organizador gráfico creativo, iniciando con la exposición por parte de las alumnas de manera aleatoria.ACTIVIDADES DE CIERRE: Exposición del organizador gráfico. | Escuela en red, dispositivoProgramasApoyo de la red | Asistencia, participaciónEjercicio, participaciónOrganizador gráfico. |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 21** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 18/Oct/21****Sincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista y repaso de los temas anteriores. ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Las alumnas expondrán su organizador gráfico explicando el manejo de las escalas de medición y tipo de variables para instrumento. ACTIVIDADES DE CIERRE: Exposición del organizador gráfico. | Escuela en red, dispositivoProgramasApoyo de la red | Asistencia, participaciónEjercicio, participaciónOrganizador gráfico. |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 22** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 19/Oct/21****Asincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista y repaso delas exposiciones anteriores.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Se continúa con las exposiciones de los organizadores gráficos explicando las dudas que surjan durante la marcha. ACTIVIDADES DE CIERRE: Exposición del organizador gráfico. | Escuela en red, dispositivoProgramasApoyo de la red | Asistencia, participaciónEjercicio, participaciónOrganizador gráfico. |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 23** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 22/Oct/21****Asincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista y repaso de las exposiciones.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Se terminará con las exposiciones de los organizadores gráficos manejando los conceptos y tipos de las escalas de medición y variables para poder enriquecer su instrumento.ACTIVIDADES DE CIERRE: Exposición del organizador gráfico. | Escuela en red, dispositivoProgramasCuaderno – definiciones. | Asistencia, participaciónEjercicio, participaciónOrganizador gráfico. |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 24** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 25/Oct/21****Sincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista y repaso de los temas anteriores. ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Se trabajará una actividad referente al muestreo probabilístico y muestreo aleatorio, así como sus fórmulas para después realizar una actividad basada en la creatividad de las estudiantes.ACTIVIDADES DE CIERRE: Avance del análisis del tema. | Escuela en red, dispositivoProgramas, actividad de escuela en red.Apoyo de la red | Asistencia, participaciónEjercicio, participaciónAvance de cuadro de doble entrada. |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 25** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 26/Oct/21****Asincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista y repaso de lo tratado en la sesión anterior.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Se continúa con la actividad creativa que se pidió a las alumnas referente al tema de tipos de muestreo, agregando consultas de otros tipos que encuentren.ACTIVIDADES DE CIERRE: Inician las exposiciones de sus actividades. | Escuela en red, dispositivoProgramasApoyo de la red | Asistencia, participaciónEjercicio, participaciónActividad de escuela en red |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 26** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 29/Oct/21****Asincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista y repaso de los temas anteriores. ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Se termina con las exposiciones de las actividades o presentaciones creativas determinando los tipos de muestras que existen, así como el definir cuál será el tipo que se utilizara por parte de los equipos en sus instrumentos.ACTIVIDADES DE CIERRE: Manejo de muestra para investigación | Escuela en red, dispositivoProgramasApoyo de la red | Asistencia, participaciónEjercicio, participaciónManejo de muestra. |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 27** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 5/Nov/21****Sincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista y repaso de los temas anteriores. Explicación de tipos de población y muestra en los diferentes instrumentos.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Análisis de los tipos de población y muestra incluidos en las tres líneas de investigación por parte de las alumnas.ACTIVIDADES DE CIERRE: Fundamentación del manejo de muestra para investigación | Escuela en red, dispositivoProgramasApoyo de la red | Asistencia, participaciónEjercicio, participaciónManejo de muestra. |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 28** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 8/Nov/21****Sincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista y repaso de los temas anteriores. ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Análisis completo del primer instrumento, las alumnas expondrán su instrumento y el grupo lo criticará para buscar mejorarlo. El siguiente paso será el pilotearlo.ACTIVIDADES DE CIERRE: Corrección de instrumento para su piloteo | Escuela en red, dispositivoProgramaApoyo de la red | Asistencia, participaciónExposición e instrumentoManejo de instrumento |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 29** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 9/Nov/21****Sincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista y repaso de los temas anteriores. ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Exposición del segundo instrumento para su análisis y mejora, las alumnas buscarán el hacer el instrumento más sencillo de entender para la población a aplicar.Revisión de prueba de confiabilidad para instrumentos (Coeficiente alfa de Crombach).ACTIVIDADES DE CIERRE: Instrumento mejorado listo para ser piloteado. | Escuela en red, dispositivoProgramasApoyo de la red | Asistencia, participaciónExposición e instrumento Instrumento |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 30** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 12/Nov/21****Sincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista y repaso de los temas anteriores. ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Exposición del tercer instrumento o línea de investigación para su análisis y mejora buscando esté listo para ser piloteado, se buscará que las alumnas cuenten con el programa SPSS para el análisis estadístico de sus líneas de investigación.ACTIVIDADES DE CIERRE: Instrumento mejorado. | Escuela en red, dispositivoProgramasApoyo de la red | Asistencia, participaciónExplicación e instrumentoInstrumento listo para ser piloteado. |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 31** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 15/Nov/21****Sincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Semana de observaciónACTIVIDADES DE DESARROLLO: Se observará a las alumnas que correspondan, en la presente semana será vía virtual.ACTIVIDADES DE CIERRE: Evidencia de observación. | Plataformas Teams, Zoom, MeadLap top y celular con cámara- | Asistencia, participaciónParticipación en la observación.Evidencia de observación |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 32** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 16/Nov/21****Sincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Semana de observaciónACTIVIDADES DE DESARROLLO: Se observará a las alumnas que correspondan, en la presente semana será vía virtual.ACTIVIDADES DE CIERRE: Evidencia de observación. | Plataformas Teams, Zoom, MeadLap top y celular con cámara- | Asistencia, participaciónParticipación en la observación.Evidencia de observación |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 33** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 19/Nov/21****Sincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Semana de observación.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Se observará a las alumnas que correspondan, en la presente semana será vía virtual.ACTIVIDADES DE CIERRE: Evidencia de observación. | Plataformas Teams, Zoom, MeadLap top y celular con cámara- | Asistencia, participaciónParticipación en la observación.Evidencia de observación |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 34** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 22/Nov/21****Sincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista y análisis de la semana de observación.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: En la presente semana se busca dar aplicación de los instrumentos a analizar, primero se dará seguimiento a la aplicación del instrumento referente al tabú de la educación preescolar apoyando con lo necesario para su correcta recolección de datos.ACTIVIDADES DE CIERRE: Instrumentos contestados. | Escuela en red, dispositivo.ProgramasApoyo de la red, instrumentos físicos. | Asistencia, participaciónAplicación de instrumentoInstrumento contestado. |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 35** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 23/Nov/21****Sincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista y repaso de la aplicación del instrumento referente al tabú de la educación preescolar.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Se dará seguimiento a la aplicación del instrumento referente a las Ventajas y desventajas de las clases en línea buscando el recolectar datos objetivos.ACTIVIDADES DE CIERRE: Instrumento contestado. | Escuela en red, dispositivo.ProgramasApoyo de la red, instrumentos físicos. | Asistencia, participaciónAplicación de instrumentoInstrumento contestado. |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 36** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 26/Nov/21****Sincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista y repaso de la aplicación del instrumento anterior.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Se apoyará a la aplicación del instrumento referente a la importancia de las materias durante la carrera de Educación Preescolar buscando una adecuada aplicación así como resultados objetivos.ACTIVIDADES DE CIERRE: Instrumento aplicado. | Escuela en red, dispositivo.ProgramasApoyo de la red, instrumentos físicos. | Asistencia, participaciónAplicación de instrumentoInstrumento contestado. |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 37** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 29/Nov/21****Sincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista y repaso de la aplicación del instrumento anterior.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Se dará inicio a la captura de la matriz de datos basándose en los resultados de los instrumentos aplicados, la matriz se podrá manejar de inicio en el programa de Excel tomando en cuenta las variables o cuestionamientos y el total de las contestaciones de los sujetos encuestados.ACTIVIDADES DE CIERRE: Matriz de datos  | Escuela en red, dispositivo.ProgramasApoyo de la red, instrumentos físicos. | Asistencia, participaciónCaptura de matriz de datosMatriz de resultados de la aplicación de instrumentos. |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 38** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 30/Nov/21****Sincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista y repaso del avance de la matriz de datos.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Se continúa con la captura de la matriz de datos, pasándola del Excel al programa SPSS para su análisis.ACTIVIDADES DE CIERRE: Matriz de datos en programa SPSS. | Escuela en red, dispositivo.Programa SPSSApoyo de la red, programa SPSS | Asistencia, participaciónCaptura de datos.Matriz en programa estadístico. |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 39** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 3/Dic/21****Sincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista y repaso de la matriz de datos en programa SPSS.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Revisión de matriz de datos de los tres temas de estudio y análisis estadístico descriptivo.ACTIVIDADES DE CIERRE: Análisis descriptivo del fenómeno de estudio. | Escuela en red, dispositivo.Programa SPSSApoyo de programa, uso de estadígrafos. | Asistencia, participaciónAnálisis estadígrafo descriptivo.Resultado del análisis estadístico descriptivo. |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 40** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 6/Dic/21****Sincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista y repaso de la estadística descriptiva y correlacionalACTIVIDADES DE DESARROLLO: Se guiará a las alumnas para correr el programa SPSS y obtener la lectura de datos de la estadística descriptiva y correlacional corrigiendo errores o dudas al respecto de la obtención de datos.ACTIVIDADES DE CIERRE: Análisis descriptivo y correlacional del fenómeno de estudio.  | Escuela en red, dispositivo.Programa SPSSApoyo de la red, instrumentos físicos. | Asistencia, participaciónUso de estadígrafos descriptivos y correlacionalesAnálisis descriptivo y correlacional del fenómeno de estudio. |
| Observaciones |  |  |

| **Sesión no. 41** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 7/Dic/21****Sincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista y repaso de la estadística descriptiva y correlacionalACTIVIDADES DE DESARROLLO: Se continúa guiando a las alumnas para correr el programa SPSS y obtener la lectura de datos de la estadística descriptiva y correlacional corrigiendo errores o dudas al respecto de la obtención de datos.ACTIVIDADES DE CIERRE: Análisis descriptivo y correlacional del fenómeno de estudio.  | Escuela en red, dispositivo.Programa SPSSApoyo de la red, instrumentos físicos. | Asistencia, participaciónUso de estadígrafos descriptivos y correlacionalesAnálisis descriptivo y correlacional del fenómeno de estudio. |

| **Sesión no. 42** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 10/Dic/21****Sincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista y repaso de la estadística descriptiva y correlacionalACTIVIDADES DE DESARROLLO: Se continúa guiando a las alumnas para correr el programa SPSS y obtener la lectura de datos de la estadística descriptiva y correlacional corrigiendo errores o dudas al respecto de la obtención de datos.ACTIVIDADES DE CIERRE: Análisis descriptivo y correlacional del fenómeno de estudio.  | Escuela en red, dispositivo.Programa SPSSApoyo de la red, instrumentos físicos. | Asistencia, participaciónUso de estadígrafos descriptivos y correlacionalesAnálisis descriptivo y correlacional del fenómeno de estudio. |

| **Sesión no. 43** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 13/Dic/21****Sincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista y repaso de la estadística descriptiva y correlacionalACTIVIDADES DE DESARROLLO: Se inicia con la explicación de la lectura de datos de la estadística descriptiva y correlacional basándose en el primer tema de estudio de tiene que ver con la relación entre la teoría y la práctica de la licenciatura de educación preescolar.ACTIVIDADES DE CIERRE: Análisis descriptivo y correlacional del fenómeno de estudio.  | Escuela en red, dispositivo.Programa SPSSApoyo del programa. | Asistencia, participaciónLectura de datos descriptivos y correlacionalesLectura de análisis descriptivo y correlacional del fenómeno de estudio. |

| **Sesión no. 44** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 14/Dic/21****Sincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista y repaso de la lectura de la estadística descriptiva y correlacional.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Se continúa con la explicación de la lectura de datos de la estadística descriptiva y correlacional aclarando las dudas existentes, tomando como base el segundo tema de estudio, la satisfacción de las clases en línea.ACTIVIDADES DE CIERRE: Análisis descriptivo y correlacional del fenómeno de estudio.  | Escuela en red, dispositivo.Programa SPSSApoyo del programa. | Asistencia, participaciónLectura de datos descriptivos y correlacionalesLectura de análisis descriptivo y correlacional del fenómeno de estudio. |

| **Sesión no. 45** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 17/Dic/21****Sincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista y repaso de la lectura de la estadística descriptiva y correlacional.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Se continúa con la explicación de la lectura de datos de la estadística descriptiva y correlacional aclarando las dudas existentes, tomando como base el tercer tema de estudio, tabú de la educación preescolar.ACTIVIDADES DE CIERRE: Análisis descriptivo y correlacional del fenómeno de estudio.  | Escuela en red, dispositivo.Programa SPSSApoyo del programa. | Asistencia, participaciónLectura de datos descriptivos y correlacionalesLectura de análisis descriptivo y correlacional del fenómeno de estudio. |

| **Sesión no. 46** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 3/Ene/22****Sincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista y repaso de la lectura de la estadística descriptiva y correlacional.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Se manejarán los parámetros para el trabajo final: introducción, descripción del fenómeno, preguntas de investigación, estadística descriptiva y correlacional y conclusiones.ACTIVIDADES DE CIERRE: Proyecto de investigación final. | Escuela en red, dispositivo.Programa SPSSApoyo del programa. | Asistencia, participaciónAvance del proyecto final.Proyecto final  |

| **Sesión no. 47** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 4/Ene/22****Sincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista y repaso de la lectura de la estadística descriptiva y correlacional.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Se continúa con el trabajo y aclaración de dudas para el trabajo final: introducción, descripción del fenómeno, preguntas de investigación, estadística descriptiva y correlacional y conclusiones.ACTIVIDADES DE CIERRE: Proyecto de investigación final. | Escuela en red, dispositivo.Programa SPSSApoyo del programa. | Asistencia, participaciónAvance del proyecto final.Proyecto final  |

| **Sesión no. 48** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 7/Ene/22****Sincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista y repaso de la lectura y aspectos del trabajo final.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Se continúa con el trabajo y aclaración de dudas para el trabajo final: introducción, descripción del fenómeno, preguntas de investigación, estadística descriptiva y correlacional y conclusiones.ACTIVIDADES DE CIERRE: Proyecto de investigación final. | Escuela en red, dispositivo.Programa SPSSApoyo del programa. | Asistencia, participaciónAvance del proyecto final.Proyecto final  |

| **Sesión no. 49** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha: 10/Ene/22****Sincrónica** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista y repaso de la lectura y aspectos del trabajo final.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Se da entrega al trabajo final de investigación.ACTIVIDADES DE CIERRE: Proyecto de investigación final. | Escuela en red, dispositivo.Programa SPSSApoyo del programa. | Asistencia, participaciónAvance del proyecto final.Proyecto final  |