|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ¿Cómo se construye una propuesta didáctica alfabetizadora sin caer en los aplicacionismos? | | | |
| Explicitación y uso de los aportes de las ciencias del lenguaje | Precauciones conceptuales para evitar el aplicacionismo | Parámetros y consideraciones para diseñar y probar situaciones didácticas | Modos de respetar los procesos intelectuales de los niños |
| ... |  |  |  |
| ... |  |  |  |