**MAPA DE DESEMPEÑO PARA LA ELABORACION DE UNA SECUENCIA DIDÁCTICA**

Por favor, lea con detenimiento cada rasgo a evaluar y con base en la revisión detallada del plan de clase asignado, señale una X la opción de valoración que considere acorde al contenido del documento revisado.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | **RASGOS A VALORAR** | **EXCELENTE**  **(10)**  **Información completa acorde y bien estructurado** | **MUY BIEN**  **(9)**  **Plantea la mayor parte de la información es acorde y bien estructurada** | **BIEN**  **(8)**  **Contiene algunos de los elementos solicitados, es acorde pero presenta problemas en la estructura** | **REGULAR**  **(7)**  **La información que presenta no es acorde a lo solicitado y tiene problemas en la estructura** | **MAL**  **(6)**  **No contiene la información solicitada y no presenta la estructura acorde** |
| 1 | Datos del jardín de práctica |  |  |  |  |  |
| 2 | Nombre de la actividad |  |  |  |  |  |
| 3 | Grado/ Sección |  |  |  |  |  |
| 4 | Aprendizajes esperados |  |  |  |  |  |
| 5 | Contenido (tema y/o subtema) |  |  |  |  |  |
| 6 | Secuencia didáctica momento de inicio |  |  |  |  |  |
| 7 | Secuencia didáctica momento de desarrollo |  |  |  |  |  |
| 8 | Secuencia didáctica momento de cierre |  |  |  |  |  |
| 8 | Material y recursos didácticos |  |  |  |  |  |
| 10 | Tiempo (s) (fecha y tiempo aprox.) actividad) |  |  |  |  |  |
| 11 | Tiempo (s) de cada momento didáctico o actividad |  |  |  |  |  |
| 12 | Evaluación diagnóstica (identificación de saberes previos) |  |  |  |  |  |
| 13 | Evaluación continua (Retroalimentación y/o uso de rúbricas |  |  |  |  |  |
| 14 | Adecuación curricular |  |  |  |  |  |
| 15 | Observaciones |  |  |  |  |  |
|  | **TOTAL** |  |  |  |  |  |