**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR** 2020 - 2021

 Curso: Desarrollo y aprendizaje. Primer Semestre Titular: Mtro. Gerardo Garza Alcalá.

 Mtra. Eva Fabiola Ruiz Pradis.

|  |
| --- |
| **RÚBRICA: Estrategia de intervención.**  |
| Metas de desempeño**:** diseña alguna estrategia de intervención fundamentada en algunas teorías y modelos de intervención en aprendizaje estratégico. | Problema: Reconocer la importancia de los ambientes o escenarios seguros, retadores, dinámicos adecuados para aprender y favorecer sobre el desarrollo de los alumnos, es incidir y actuar sobre las condiciones, características, ámbitos, equipamientos de las escuelas, además reconocer que las formas de concebir el aprendizaje por parte de los docente es en definitiva el rumbo de la formación de los estudiantes para el logro de metas estratégicas sobre aprendizajes significativos y potenciadores para el desarrollo y las formas de descubrir y apropiarse del conocimiento basado en las diversidad de vías para construcción del como aprender. |
| Referentes  | Receptivo | Resolutivo | Autónomo | Estratégico  |
| **Evidencia:** Estrategia de intervención.**Criterio:** Identifica la actividad docente, los aprendizajes y la mejora de las condiciones personales e institucionales para favorecer aprendizajes más autónomos y significativos. | Incorpora los criterios básicos del diseño de la estrategia que se sugieren en los documentos revisados. | Utiliza con propiedad los conceptos y los distingue con claridad en el diseño de la estrategia. | Es coherente el diseño con el contexto y las condiciones anticipadas de aprendizaje de los alumnos. Los propósitos, sus fundamentos, los métodos, técnicas y procedimientos de análisis.  | Presenta relación entre el tiempo, los recursos, los elementos requeridos en las situaciones didácticas y la pertinencia en función de la intervención de la estrategia. |
| **Valor:** | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Tipos de Evaluación | Logros | Puntaje obtenido  | Acciones para mejorar |
| Autoevaluación |  |  |  |
| Coevaluación |  |  |  |
| Heteroevaluación  |  |  |  |