**ESCUELA NORAMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**MATERIA DE TUTORÍA**

**MTRA. GLORIA E. MRTÍNEZ RIVERA**

**UNIDAD DOS**

“Mejora de la habilidad de comprensión lectora”

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICADORES** | **DESCRIPCIÓN** |
| Tema | Mejora de Habilidad de Comprensión Lectora |
| Actividad | ¿Por qué acudir a los test de orientación profesional? |
| Desarrollo | Desarrolla los dos ejercicios expuestos en esta actividad. |

**Ejercicio: 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Instrucción: | Identifica las premisas (ideas principales o dato de apoyo) del siguiente texto así como la conclusión o conclusiones que presenta. Toma en cuenta que: \*En ocasiones existen premisas implícitas que el autor no considera importante escribir puesto que el lector fácilmente las descubrirá por ser obvias. \*Puede existir información o comentarios que no tengan nada que ver con la argumentación pero que sirve para darle vida al trabajo hacerlo más interesante, o bien, para darle importancia al tema que se está tratando. |
| Texto a trabajar: | **¿Por qué acudir a los test de orientación profesional?** Mucha gente cree que elegir una carrera es algo sencillo: simplemente elegir de acuerdo a los gustos de cada quien. Nada más alejado de la realidad. La experiencia muestra que la gente frecuentemente se engaña. Elige carreras por influencia consciente o inconsciente de los padres. Conocí a una niña con grandes dotes para la arquitectura, pero que deseaba estudiar Ingeniería; sólo porque su padre, un gran Ingeniero, frecuentemente descalificaba y menospreciaba a los arquitectos. Otro gran engaño es elegir una carrera porque pensamos que es la que mejor paga en el mercado, sin considerar que las condiciones cambian, y que es mejor trabajar en lo que a uno le guste. Finalmente hay otros casos en los cuales los estudiantes no tienen idea de qué estudiar, o a la inversa, demasiadas cosas llaman su atención. ¿El resultado de todo esto?: Deserción escolar y cambios de carrera. Es por ello que el psicólogo, haciendo uso de su experiencia y de los test más apropiados, puede dar una orientación eficaz para que el futuro profesionista pueda elegir con mayores y mejores elementos de juicio |

Ejercicio: 2

|  |  |
| --- | --- |
| Instrucciones: | Elabora un esquema de acuerdo al análisis que realizaste, tomando en cuenta que: \* En ocasiones existen premisas implícitas que el autor no considera importante escribir puesto que el lector fácilmente las descubrirá por ser obvias. \* Puede existir información o comentarios que no tengan nada que ver con la argumentación pero que sirve para darle vida al trabajo hacerlo más interesante, o bien, para darle importancia al tema que se está tratando.  |
| Diagrama |  |

**RÚBRICA DE CONTENIDO**

|  |  |
| --- | --- |
| Portada | Debe de contener una imagen formal que describa los datos completos de la institución, estudiante y tema a describir. |
| Contenido | Ejercicio 1:Identificar las ideas principales o datos de apoyoEjercicio 2: responder a la totalidad del diagramaQue las actividades sean de acuerdo a la coherencia de lo solicitado |
| Presentación del documento | Documento Word de preferencia transformarlo a PDF, para evitar movilidad en los cuadros del diagrama |