**** **Escuela Norma de Educación Preescolar**

**Curso: Educación Inclusiva 5º semestre**

**RÚBRICA PARA EVALUAR SU INTERVENCIÓN DOCENTE**

**PROPÓSITO**: Se propone la elaboración de un video, que en base a él se realice un informe de la evaluación de la intervención docente de la puesta en marcha de la evidencia de la Unidad III.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nivel de dominio | Estratégico/  Competente | Autónomo | Resolutivo |
| INICIO | Expone los saberes previos a lo que se desarrollará. | Describe lo que se abordará. | Nombra vagamente la actividad. |
| DESARROLLO | 1.Explica el aprendizaje esperado.  2.Utiliza metodologías inclusivas.  3. Aplica atención a la diversidad de  necesidades y características de aprendizaje.  4. Establece estrategias pedagógicas.  5. Aporta un tiempo en específico para el /la niño/a con barreras de aprendizaje.oooooo | Cumple solo con tres de los cinco elementos requeridos. | Cumple solo con dos de los cinco elementos requeridos. |
| CIERRE | Usa estrategias y metodologías  inclusivas para atender a estudiantes que enfrentan alguna barrera del aprendizaje y de participación.    \* Las ideas presentan:  Relación entre sí, Inicio, desarrollo y cierre, bien definidos.  \*Fundamenta su situación didáctica utilizando el diagnóstico socioemocional.  \* Logro del propósito planteado. | Las ideas no presentan:  Relación entre sí, Inicio, desenlace y cierre, vagamente definidos. | Las ideas no presentan:  Relación entre sí, Inicio, desenlace y cierre, no están definidos. |
| MATERIALES | Explica claramente las metodologías y estrategias a utilizar en el grupo.  Acordes a la actividad.  Creativos y dinámicos. | Sigue la metodología planteada por el docente | Sigue algo de la metodología planteada por el docente. |
| MODULACIÓN DE VOZ, DESENVOLTURA Y MOTIVACIÓN | Muestra una actitud de compromiso con su  desarrollo personal y profesional.  Expone sus ideas con  claridad, sencillez y coherencia.  Establece claramente los propósitos y  los contenidos. | Cumple con las experiencias obtenidas durante el desarrollo del trabajo y como han inferido en su formación. | Nombra las experiencias obtenidas durante el desarrollo del trabajo y como han inferido en su formación. |
| PUNTUACIÓN | 10/9 | 8/7 | 6/5 |