**GUIA PARA LA REFLEXIÓN Y LA EVALUACIÓN DE LA PROPIA PRÁCTICA DOCENTE. EEMPI 8095**

**DOCENTE:** ASIGNATURA/TEM*A*: **FECHA:**

**INDICADORES**

**VALO RACIÓN**

**OBSER**V*A*CIONES Y/O **PROPUESTAS DE**

**MEJORA**

**Mo**tivación inicial de los al**umnos**

1 Presenta y propone el plan de trabajo y explica su finalidad 2 Plantea situaciones introductorias previas al tema que se va a tratar (trabajos,

diálogos, lecturas...) **Motivación a lo largo de todo el proceso**

Mantiene el interés de los alumnos, usa estrategias para mantener la atención o re-encauzarla con un lenguaje claro y adaptado. Comunica la finalidad de los aprendizajes, su importancia, su funcionalidad, su

aplicación real. **Presentación de los contenidos (conceptos, procedimientos y actitudes)**

Trata de relacionar los contenidos y actividades con los intereses y conocimientos previos de mis alumnos. Estructura y organiza los contenidos dando una visión general de cada tema (mapas conceptuales, esquemas, qué tienen que aprender, qué es importante) Facilita la adquisición de nuevos contenidos a través de los pasos necesarios,

intercala preguntas aclaratorias, sintetiza, ejemplifica... **Actividades en el aula**

Plantea actividades en coherencia con los objetivos previstos y el desarrollo de las habilidades y procedimientos básicos. Propone actividades variadas (de diagnóstico, de introducción, de motivación de desarrollo, de sintesis, de fijación, de recuperación, de ampliación y de

evaluación). 10 Propone actividades individuales y*/*o grupales adecuadas. **Recursos y organización del aula** 11 Distribuye el tiempo adecuadamente. (tiempo de exposición y el resto del mismo

para las actividades que los alumnos realizan en la clase). 12 Adopta distintos agrupamientos en función del momento, de la tarea a realizar,

de los recursos a utilizar. 13 Utiliza recursos didácticos adecuados e interesantes (audiovisuales, guias,

TICs). tanto para la presentación de los contenidos como para la práctica de los

alumnos, favoreciendo el uso autónomo por parte de los mismos. 14 Favoreciendo el trabajo autónomo de los alumnos. **Instrucciones, aclaraciones y orientaciones a las tareas de los alumnos:** 15 Comprueba de diferentes modos, que los alumnos comprenden los conceptos

fundamentales y*/o* consignas: haciendo preguntas, solicitando que verbalicen lo necesario.

Facilita estrategias de aprendizaje: respondiendo a los pedidos de ayuda, 16 indicando fuentes de información, sugiriendo pasos para resolver cuestiones o

problemas, dando explicaciones adicionales. 17 Incentiva la participación activa de todos los alumnos tanto en el trabajo

individual y como grupal. 18 Promueve las preguntas de los alumnos o propone situaciones para que ellos

pregunten dudas. Clima del aula.

**PAUTA DE OBSERVACIÓN DE CLASES**

**Curso:**

**Profesor responsable:**

**Subsector:**

**Observador:**

**Fecha:**

**Hora:**

**CONDUCTAS A OBSERVAR**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**FACILITA Y ESTIMULA LA PARTICIPACION DE LOS ALUMNOS EN UN CLIMA DE RESPETO**

**SIEMPRE**

**GENERAL VENTE**

**OCASIONAL**

**MENTE**

**CAS NUNCA**

**NO EVALUADO**

**OBSERVACIONES**

La actitud general del profesor favorece una buena comunicación con los alumnos

Las instrucciones para la realización de las actividades son claras y precisas. Promueve un aprendizaje participativo en Sus alumnos. Recurre a las experiencias previas de los alumnos ya sea en el ámbito académico O en la vida cotidiana.

**DEMUESTRA DOMINIO DEL GRUPO**

**SIEMPRE**

**GENERAL ΠΕΝΤΕ**

**OCASIONAL**

**VENTE**

**CAS NUNCA**

**NO EVALUADO**

**OBSERVACIONES**

Posee un manejo adecuado del grupo.

Reacciona positivamente ante un elemento que dificulta el normal desarrollo de la clase Se manifiesta una buena organización de la clase, con un desarrollo armonico de las diferentes instancias y consideración del tiempo.

**DOMINA LA DISCIPLINA QUE ENSEÑA | SIEMPRE**

**GENERAL**

**VENTE**

**OCASIONAL**

**MENTE**

**CAS NUNCA**

**NO EVALUADO**

**OBSERVACIONES**

Demuestra el ejercicio yo **gesto técnico que** precisa el propósito de la actividad (sólo para clases de Ed. Fisica).

Maneja los contenidos adecuadamente.

**IV**

**EMPLEA METODOLOGIAS, ME DIOS *Y* ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN FORMA EFICAZ.**

**SIEMPRE**

**GENERAL**

**VENTE**

**OCASIONAL**

***M*ENTE**

**C*A*S NUNCA**

**NO EVALUADO**

**OBSERVACIONES**

Utiliza estrategias de motivación inicial.

Recupera los contenidos de la clase anterior.

Hace referencias a aprendizajes anteriores Aplica técnicas de organización de la información: esquemas, mapas conceptuales.

Integra objetivos transversales a la clase.

Aplica diferentes estrategias metodológicas para aquellos alumnos que presenten dificultades fisicas. Los apoya y estimula sólo para clases de Ed. Fisica).

Desarrolla destrezas en sus alumnos.

**SIEMPRE**

**GENERAL**

***Π*ΕΝΤΕ**

**OCASIONAL**

**VENTE**

**CAS NUNCA**

**OBSERVACIONES**

**EVALUADO**

Utiliza estrategias de trabajo cooperativo o trabajo en equipo. El profesor proporciona ayuda en cantidad y calidad, ajustándose a las necesidades de los alumnos. Emplea recursos de aprendizaje: tecnológicos, material concreto, medios audiovisuales, etc. **PREPARAY APLICA INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE ACUERDO A LAS POLITICAS DEL COLEGIO** La evaluación realizada al cierre de la clase es consecuente con los objetivos definidos al inicio y en la planificación. Se lleva a cabo un cierre de la clase que evalúe el logro de los aprendizajes. Si la clase corresponde a la aplicación de un sistema de evaluación del instrumento es pertinente? Si la clase c**orresponde a una evaluación no** escrita a la pauta de evaluación es pertinente y conocida por los alumnos? **PRESENTA UN ESTILO METODOLÓGICO QUE FAVORECE LOS APRENDIZAJES**

**SIEMPRE**

**GENERAL- OCASIONAL**

**VENTE *M*ENTE**

**CAS HUNGA**

**NO EVALUADO**

**OBSERVACIONES**

Instrucción frontal por parte del profesor (clase expositiva) La expresión verbal es adecuada al nivel de desarrollo de los alumnos(as) Promueve actividades individuales y en grupo de acuerdo al objetivo de la clase.

Promueve debates y discusiones respecto de un tema con todo el curso. Se desplaza en el aula mientras los alumnos trabajan aclarando dudas individuales.

**SUS CLASES SE DESARROLLAN UN CLIMA Y AMBIENTE ADECUADO**

**SIEMPRE**

**GENERAL *Π*ΕΝΤΕ**

**CAS NUNCA**

**NO EVALUADO**

**OBSERVACIONES**

**VENTE**

La clase se desarrolla en un ambiente motivado y desafiante. La clase se desarrolla en un ambiente organizado.

Se percibe un interés por aprender.

Se preocupa de recibir, mantener y entregar la sala limpia. Se preocupa de distribuir las mesas de acuerdo a las exigencias de su clase. Si tiene sala asignada ésta se mantiene ornamentada de acuerdo al tiempo escolar.

Toma y deja el curso a la

**VIH**

**REALIZA SUS CLASES SEGÚN LO PLANIFICADO**

**SIEMPRE**

**GENERAL *H*EHTE**

**OCASIONAL**

**VENTE**

**CAS NUNCA**

**NO EVALUADO**

**OBSERVACIONES**

Define objetivos de las actividades al inicio de la clase. Presenta planificaci**ones de clases para** situaciones de lluvia y de contaminación ambiental (sólo para clases de Ed. Fisica). Se ajusta la clase a la planificación presentada.

**CARACTERISTICAS PERSONALES DEL PROFESOR AL DESARROLAR SU CLASE**

**Muy Muy pasivo**

**Cordial**

**Nervioso**

**Alterado activo**

**Pasivo**

**Activo**

**Otro: Tranquilo**

**Respetuoso**

**OBSERVACIONES Y ACUERDOS**

**Auto-evaluación del Profesor**

**Fortalezas**

**Debilidades**

**Evaluación del Coordinador**

**Fortalezas**

**Debilidades**

**Tomo conocimiento de esta observación y me comprometo a mejorar los aspectos deficitarios.**

FIRMA DEL PROFESOR

FIRM*A* DEL OBSERVADOR