

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

## FICHA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

### SEGUNDO AÑO

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: \_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA EDUCADORA NORMALISTA: \_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA EDUCADORA TITULAR: \_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_ N° NIÑOS: \_\_\_\_\_ N° NIÑAS: \_\_\_\_\_ TOTAL: \_\_\_\_\_

PERIODO DE PRÁCTICA: \_\_\_\_\_

FECHA DE OBSERVACIÓN: \_\_\_\_\_

**Propósito:** Conocer el desempeño de formación docente del alumnado en las jornadas de observación y práctica para retroalimentar y plantear expectativas de mejora.

**Instrucciones:** Evalúe el desempeño de la alumna, registrando en el apartado de evaluación cuantitativa y hacer los respectivos comentarios de acuerdo a la calificación anterior en el apartado de evaluación cualitativa tomando en cuenta las habilidades, fortalezas, competencias y debilidades del alumna. Conforme a la siguiente escala:

5) NADA 6) DEFICIENTE 7) REGULAR 8) BIEN 9) MUY BIEN 10) EXCELENTE

	Aspectos a Evaluar	Evaluación Cuantitativa	Evaluación Cualitativa
1	<b>PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA</b>		
2	<b>PRESENTACIÓN PERSONAL, HIGIENE, UNIFORME.</b>		
3	<b>ACTITUDES Y VALORES.</b>		
	- Respeto		
	- Responsabilidad		
4	<b>Aspecto Técnico – Pedagógico (Manejo de Documentos)</b>		
	- Plan de Trabajo		
	- Plan de actividades		
	- Diario de Trabajo (actualizado)		

	<b>Aspectos a Evaluar</b>	<b>Evaluación Cuantitativa</b>	<b>Evaluación Cualitativa</b>
	- Diario de la Educadora (entregado).		
	- Registro de asistencia de las educadoras normalistas		
	- Guía de observación (indicadores, entrevistas, etc.)		
	- Cuaderno de investigación científica		
	- Seguimiento de caso		
<b>5</b>	<b>INTERVENCIÓN EDUCATIVA</b>		
	- Comunicación e interacción con los niños		
	- Atención y respeto a la diversidad		
	- Resuelve problemas e imprevistos.		
	- Lo planeado es coherente con lo observado		
	- Se logro el propósito planeado en la actividad observada		
	- Logra la integración y participación de los niños en las actividades		
	- Las relaciones que establece la practicante con los niños son afectivas, de confianza y libertad		
	- Mantuvo disciplina sobre la base de las actividades y trabajo pedagógico		
	- Los materiales y recursos utilizados son apropiados a las actividades		
	- Permite la búsqueda de reflexión y experimentación de los niños		
	- El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y concreto		
	- Responde a las preguntas de los niños de manera clara y precisa		

Se presentaron obstáculos durante la observación y práctica \_\_\_\_\_

El profesor observador converso con la educadora titular para tener un panorama más amplio sobre la práctica de la alumna \_\_\_\_\_

Observaciones y/o sugerencias: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del docente de la ENEP

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma alumna

\_\_\_\_\_  
Nombre y Firma de la educadora