**PLAN DE ESTUDIOS 2018**

**LICENCIATURA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

COMPETENCIAS GENÉRICAS

Las competencias genéricas atienden al tipo de conocimientos, disposiciones y actitudes que todo egresado de las distintas licenciaturas para la formación inicial de docentes debe desarrollar a lo largo de su vida: éstas le permiten regularse como un profesional consciente de los cambios sociales, cientítifocs, tecnológicos y culturales. Por tanto, tienen un carácter transversal y están explicita e implicitamente integradas a las competencias profesionales, por lo que se incorporan a los cursos y contenidos curriculares del Plan de estudios.

1. Soluciona problemas y toma decisiones utilizando su pensamiento crítico y creativo.

El propósito general del curso es que los futuros docentes desarrollen los conocimientos, las habilidades y las actitudes propicias para coadyuvar en la prevención de la violencia en su contexto de actuación, además que:

* Reflexionen acerca del papel de la escuela en la promoción de escenarios libres de violencia y en relación a la respuesta educativa frente a la violencia social.
* Analicen los factores que generan situaciones de violencia en los contextos de referencia.
* Promuevan la realización de proyectos de intervención educativa orientados a prevenir la violencia tanto escolar como social en los contextos de referencia. que se basen en los principios de rigurosidad, equidad, respeto a la diversidad, derechos fundamentales de los educandos y desarrollo humano sostenible.

# Competencias profesionales y sus unidades

* *Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.*

INDICADOR DE PRÁCTICA.

Realiza una secuencia con inicio, desarrollo y cierre con una actividad para cada momento, que permita promover una sana convivencia dentro del aula, haciendo conscientes a los alumnos de sus emociones y la importancia de respetar a sus compañeros dentro y fuera del aula.

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

EVIDENCIA 1

(10 PUNTOS)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LISTA DE COTEJO | LOGRADO | NO LOGRADO | OBSERVACIONES |
| 1 | COMPETENCIA GENÉRICA |  |  |  |
| 2 | COMPETENCIA PROFESIONAL |  |  |  |
| 3 | PROPÓSITO |  |  |  |
| 4 | INDICADOR DE PRÁCTICA |  |  |  |
| 5 | CAMPO FORMATIVO |  |  |  |
| 6 | APRENDIZAJES ESPERADOS |  |  |  |
| 7 | ORGANIZADOR CURRICULAR |  |  |  |
| 8 | CONSIGNAS  |  |  |  |
| 9 | PREGUNTAS A REALIZAR  |  |  |  |
| 10 | RASGOS A EVALUAR |  |  |  |

**SECUENCIA DIDÁCTICA**

(30 PUNTOS)

Los niveles de satisfacción se determinan en cada apartado cubriendo con las recomendaciones de cada uno de ellos. La secuencia debe contener al final el nombre del maestro de la materia “Prevención de la violencia” quien autoriza las actividades y el material que se utilizará en la práctica docente.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIO** | **ESCALA** | **PUNTAJE** |
|  | SATISFACTORIO (5 PUNTOS) | SUFICIENTE(4-3 PUNTOS) | INSUFICIENTE(2-1 PUNTOS) |  |
| ACTIVIDAD DE INICIO1 ACTIVIDAD(5 puntos) | -Permite identificar los saberes previos del alumno.-Integra actividades que favorecen una sana convivencia en los estudiantes.-Favorece la participación grupal mediante la actividad de inico.-Utiliza material didáctico acorde al tema a abordar.-Existe correlación entre la actividad de inicio y el desarrollo de la clase. |  |
| ACTIVIDAD DE DESARROLLO1 ACTIVIDAD (10 puntos) | -La actividad permite crear escenarios de aprendizaje.-Los alumnos identifican acciones que propician violencia dentro del aula.-Se describe claramente la organización de la actividad y el papel .de los alumnos en su realización.-Los alumnos son conscientes de los tipos de violencia.-Se utiliza material didáctico creativo y acorde al tema.-Se refuerzan valores en la aplicación de las actividades. |  |
| ACTIVIDAD DE CIERRE1 ACTIVIDAD(5 puntos) | -Se consolidan los contenidos abordados.-Los productos aplicados reflejan el logro de los aprendizajes esperados.-Se genera evidencia del trabajo mediante actividades grupales o individuales. |  |
| OBSERVACIONES(5 puntos)Se agrega un apartado en la planeación que permita aclarar las adecuaciones realizadas en función al trabajo realizado. | -Se hacen las adecuaciones correspondientes dependiendo la modalidad de trabajo.-Se hacen ajustes en la planeación para favorecer la dinámica de la clase.-En todas las actividades se explica la dinámica de trabajo que permite mantener una sana distancia garantizando la salud de los niños y la educadora. |  |
| EVIDENCIA(5 puntos) | -Se agrega evidencia fotográfica de cada actividad. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| TOTAL DE PUNTOS |  |

**RECOMENDACIÓN GENERAL:**

Integra actividades enfocadas en el desarrollo y la práctica de actividades que permitan promover valores como la tolerancia y el respeto, abordando de forma implícita los tipos de violencia.