**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Curso: Educación Física y hábitos alimenticios Séptimo semestre**

**Profra. Yixie Karelia Laguna Montañez**

**Evidencia: Lista de Cotejo para Fichero de Juegos**

**Unidad de aprendizaje II. Conceptos básicos y contenidos que se desarrollan en la Educación Física en la educación Preescolar.**

* **Competencias profesionales:** Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* **PROPÓSITO:** Elaborar un fichero de actividades de estrategias didácticas: juego simbólico, rally, cuentos motores, juegos tradicionales para desarrollar la competencia motriz en niños de preescolar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elementos** | | **Criterio de Evaluación** | **Observaciones** |
| Portada Escuela Normal de educación Preescolar, Escudo, Materia, Docente, Temática, Fecha de Jornada de Práctica, Nombre del Jardín de Práctica. Grado de Práctica, Nombre de la alumna.  Competencias profesionales de Unidad II  Presentación del fichero  Tabla de Contenidos del fichero de Juegos  Diseño y creatividad del fichero de Juegos  Formato de revista por columnas | | **2%** |  |
| Contraportada  Imágenes de las estrategias didácticas, título de secuencia didáctica. | |  |  |
| Concepto de Estrategias didácticas en Educación Física  Fundamentación Teórica de cada una de las estrategias didácticas (una cuartilla por cada estrategia)  Las referencias al final del fichero | | **1%** |  |
| Contenido del fichero  Área de Desarrollo Personal y Social: Educación Física  Título de la estrategia didáctica  Tipo de Organización: Grupal o por Equipos mencionando el número de participantes  Aprendizajes esperados y Organizadores curriculares (Seleccionar dependiendo de las características de cada estrategia didáctica.  Desarrollo de la Motricidad, Integración de la Corporeidad, Creatividad en la Acción Motriz) Temática de la situación didáctica  Intención Pedagógica | | **2%** |  |
| Descripción de las Actividades de Inicio, Desarrollo y Cierre  Materiales y recursos para las actividades y agregar los materiales para el ambiente de aprendizaje  Evaluación ¿Se logró alcanzar los aprendizajes esperados? ¿Qué capacidades se lograron?  Adecuaciones Curriculares de acuerdo con las características de sus alumnos. | | **5%** |  |
| Criterios de Evaluación: |
| **Logrado L 10- 9**  **Medianamente logrado ML 8- 7**  **En proceso EP 6** |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2021 – 2022**



**EDUCACIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES**

**Nombre de la alumna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Número de lista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Estrategia didáctica:**

**Nombre del docente: YIXIE KARELIA LAGUNA MONTAÑEZ**

**Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Duración: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso Educación Física y hábitos saludables

Grado en el que realiza su aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Periodo de elaboración:

Nombre del tema /contenido\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Se redacta considerando tres aspectos que son: los aprendizajes esperados, el papel del estudiante normalista y la temática a trabajar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Título de la Unidad Didáctica** | | | |
| **Intención Pedagógica:** | | | |
| **Área de Desarrollo Personal y Social: Educación Física.** | | **Estrategia Didáctica:**  **Organización: grupal** | |
| Organizador curricular 1 | | | |
| Organizador curricular 2 | | | |
| Aprendizaje esperado: | | | |
| **Desarrollo de la Motricidad** | **Integración de la Corporeidad** | | **Creatividad en la Acción Motriz** |
| Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad por medio de juegos individuales y colectivos.  Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos. | Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espaciotemporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.  Reconoce las características que  lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos. | | Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.  Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos/materiales** | **Día/tiempo** |
| Inicio |  |  |  |  |
| Desarrollo |  |  |  |  |
| Cierre |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma y/o nombre del alumno**