|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASPECTOS | 3 | 2 | 1 |
| Utiliza los referentes de la gestión educativa, como la innovación, la participación, la mejora continua.  | Agrega conceptos relacionados con la gestión educativa, y tiene referencias.  | Agrega conceptos con la gestión educativa, y no tiene referencias.  | No agrega conceptos con la gestión educativa, y no tiene referencias. |
| Explica a la escuela como objetivo y protagonista del cambio  | Hace una descripción, poniendo en el centro de su proyecto al Jardín de Niños.  | Hace descripción del proyecto, con las problemáticas a solucionar.  | La descripción que realiza no contempla al Jardín de Niños en el proyecto.  |
| Recupera sus aprendizajes en torno al diseño de diagnósticos  | Presenta uno o dos instrumentos de diagnóstico realizados, con la interpretación de los resultados. Ejemplo: Entrevista, encuesta, cuestionario, focus group, etc.  | Presenta un diagnóstico, sin interpretación de resultados.  | No presenta diagnóstico.  |
| Recupera la normatividad jurídica que sustenta el funcionamiento de la escuela preescolar.  | Presenta artículos de los acuerdos del funcionamiento de la escuela o de los PEMC, y los agrega en referencias.  | Menciona normatividad, pero no agrega en referencias.  | No menciona normatividad.  |
| Toma en cuenta el contexto socioeconómico y cultural de la escuela  | Aplicó un instrumento para conocer el contexto socioeconómico y cultural de la escuela, y lo describió. Presenta el instrumento y recopilación de datos en el Proyecto.  | Describe el contexto de la escuela, pero no presenta instrumento para conocer el contexto.  | No describe el contexto de la escuela.  |
| Utiliza con pertinencia las problemáticas detectadas en su escuela de práctica para realizar propuestas de mejora que le servirán en el diseño de su proyecto de gestión educativa.  | Las actividades que propone en su proyecto, se relacionan con la solución de su problemática. | Las actividades que propone en su proyecto no tienen mucha relación con la solución de su problemática.  | Las actividades que propone no se relacionan con la solución de su problemática.  |
| Presenta una descripción del proceso metodológicos utilizado  | Presenta su Plan de Acción del Proyecto.  | Presenta su Plan de Acción pero le falta descripción de las acciones.  | No presenta su Plan de Acción del Proyecto. |
| Describe los instrumentos aplicados  | Describe los instrumentos que aplicó para el diagnóstico, el contexto escolar, y proceso metodológico.  | Describe uno o dos instrumentos aplicados.  | No describe los instrumentos que aplicó.  |
| Menciona el procedimiento de recolección de datos y su análisis.  | Explica el procedimiento que llevó a cabo para recolectar los datos de los instrumentos aplicados como: * Revisión **de** Registros.
* Gráficas.
* Etc.
 | Da a conocer los datos y análisis, pero no da a conocer el procedimiento de recolección de datos.  | No explica el procedimiento que llevó a cabo para recolectar los datos de los instrumentos |
| Incluye en la conclusión los hallazgos encontrados  | Elabora una conclusión donde incluye los hallazgos encontrados.  | Elabora una conclusión general.  | No elabora una conclusión donde incluye los hallazgos encontrados. |