FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Entrevista a educadora y niños

Entrevista a los niños

Nombre del niño:

Grado:

Edad:

1. ¿te gusta resolver problemas?

2. ¿qué figuras geométricas conoces?

3. ¿cómo son esas figuras que conoces?

4. Dibuja las figuras que conoces

5. ¿sabes qué es un recorrido?

6. Explícame como llegas del salón a la dirección

Entrevista a la educadora

Nombre de la educadora:

Grado del grupo en el que imparte:

1. ¿cuántos años de servicio tiene?

2. ¿a qué dificultades se enfrenta cuando trabaja el Eje de Forma, espacio y medida?

3. Con respecto a este eje ¿qué es lo que más les gusta trabajar a los niños?

4. ¿qué materiales acostumbra usar para trabajar el eje de forma, espacio y medida?

5. Hasta el momento ¿qué aprendizajes han alcanzado los niños con respecto a este eje?

Nota: preguntar a la educadora si les autoriza hacer una breve intervención con el grupo en la próxima jornada con la aplicación de una secuencia didáctica del campo de formación de Pensamiento matemático en el eje de Forma, espacio y medida.