MONOGRAFÍA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Materia** | **Observación y análisis de la práctica en contextos escolares** | | |
| **Evidencia** | La gestión escolar: cultura y clima institucional.  Cómo se gestionan los aprendizajes escolares en el niño de preescolar | | |
| **Actividad:** | Monografía | Objetivo | Relación entre la oferta educativa de la institución y la demanda social. |
| **Competencias** | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.   * Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento vinculado a su trabajo docente para satisfacer las necesidades educativas de todos los alumnos. * Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprende situaciones educativas y mejorar su docencia.   Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.   * Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y la comunidad escolar | | |
| **Descripción** | Los estudiantes realizan en forma exhaustiva un tema en particular en este caso “La gestión escolar: cultura y clima institucional.”  ¿Cómo se gestionan los aprendizajes escolares en el niño de preescolar?”, desarrollándolo en una forma lógica, ordenada y sistemática con el fin primordial de transmitir a otros el resultado de todo ese cúmulo de información obtenida en la investigación.  -Limitar el tema.  -Introducción  -Formulación de la Hipótesis  -Búsqueda de fuentes bibliográficas. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **ESTRATÉGICO**  **10** | **ÁUTONOMO**  **9 - 8** | **RESOLUTIVO**  **7- 6** | **RECEPTIVO**  **5** |
| **Conocimiento** | Inter-valora y conceptualiza a través de la monografía la gestión escolar: cultura y clima institucional.  Cómo se gestionan los aprendizajes escolares en el niño de preescolar partir de la información recabada por herramientas de la investigación como apoyo para el análisis, reflexión e interpretación de la realidad educativa en los jardines de práctica. | Argumenta a través del análisis algunos aspectos plasmados en el trabajo de monografía con relación del cómo se gestionan los aprendizajes escolares en el niño de preescolar apoyándose con herramientas de la investigación para realizar el proceso de interpretación de la realizada educativa de los jardines de práctica | Aplica instrumentos de apoyo a la investigación para explicar a través de la monografía del cómo se gestionan los aprendizajes escolares en el niño de preescolar en las instituciones de práctica. | Nombra y transcribe la información recabada de los instrumentos aplicados sin establecer la relación requerida del cómo se gestionan los aprendizajes escolares en el niño de preescolar en las instituciones de práctica. |
| **Habilidades** | Personaliza y transfiere el proceso de observación, registro e interpretación al estructurar un escrito plasmado en la monografía, haciendo uso de los recursos creativos para  exponer el contenido. | Comprueba al hacer uso de la observación, registro e interpretación de la información rescatadas a través del proceso metodológico de las herramientas de investigación aplicadas plasmándolo en un trabajo de monografía. | Recupera y registra la información de las herramientas de la investigación aplicadas para comparar y establecer procesos de análisis, plasmándolo en un trabajo de monografía | Repite y describir la información recabada al aplicar los instrumentos en el proceso metodológico de la investigación sin recuperar parte de la observación y el análisis en el trabajo de una monografía. |
| **Diseño** | Genera la estructura propuesta de monografía en un documento escrito basado en las observaciones, registros e interpretaciones sobre la gestión escolar: cultura y clima institucional.  Cómo se gestionan los aprendizajes escolares en el niño de preescolar que acontece en el jardín de niños que permite la vinculación con el contexto sociocultural, económico y político de la comunidad | Argumenta el escrito de monografía respetando la estructura, haciendo uso de los insumos informativos de los instrumentos de investigación que favorecen la crítica sobre la gestión escolar: cultura y clima institucional.  Cómo se gestionan los aprendizajes escolares en el niño de preescolar entre la oferta educativa de la institución y la demanda social que acontece en el jardín de niños | Elabora un trabajo de monografía a través de un proceso comparativo y estructural requerido que favorecen la compresión de la gestión escolar: cultura y clima institucional.  Cómo se gestionan los aprendizajes escolares en el niño de preescolar entre la oferta educativa de la institución y la demanda social que acontece en el jardín de niños | Realiza el escrito de una monografía enunciando y citando la información de los instrumentos de la investigación aplicados. |