|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Referentes | EXCELENTE | SATISFACTORIO | SUFICIENTE | INSUFICIENTE |
| COMUNICACIÓN | Habla despacio y con gran claridad | La mayoría del tiempo habla despacio y con claridad. | Unas veces habla despacio y con claridad, pero otras se aceleran y se le entiende mal. | Habla rápido o se detiene demasiado a la hora de hablar. Además, su pronunciación no es buena. |
|  VOCABULARIO | Usa vocabulario apropiado para la audiencia. Aumenta el vocabulario de la audiencia definiendo las palabras que podrían ser nuevas para ésta. | Usa vocabulario apropiado para la audiencia. Incluye 1- 2 palabras que podrían ser nuevas para la mayor parte de la audiencia, pero no las define. | Usa vocabulario apropiado para la audiencia. No incluye vocabulario que podría ser nuevo para la audiencia. | Usa varias (5 o más) palabras o frases que no son entendidas por la audiencia. |
| VOLUMEN | El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia a través de toda la presentación. | El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia al menos 90% del tiempo. | El volumen es los suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia al menos 80% del tiempo. | El volumen con frecuencia es muy débil para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia. |
| COMPRENSIÓN | El estudiante puede con precisión contestar casi todas las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase. | El estudiante puede con precisión contestar la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase. | El estudiante puede con precisión contestar unas pocas preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase. | El estudiante no puede contestar las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase. |
| POSTURA DEL CUERPO Y CONTACTO VISUAL | A la hora de hablar, la postura y el gesto son muy adecuados. Mira a todos los compañeros con total naturalidad | La mayoría del tiempo la postura y el gesto son adecuados y casi siempre mira a los compañeros mientras habla. | Algunas veces, mantiene la, postura y el gesto adecuado, y otras no. En ocasiones mira a sus compañeros. |  No mantiene la postura y gesto propios de una exposición oral y. la mayoría de las veces no mira a sus compañeros. |
|  CONTENIDO- DOMINIO DEL TEMA | Demuestra un completo entendimiento del tema. | Demuestra un buen entendimiento del tema. | Demuestra un buen entendimiento de partes del tema. | No parece entender muy bien el tema. |
| SEGURIDAD | Demuestra mucha seguridad al exponer. | Demuestra seguridad al exponer. | Demuestra un poco de inseguridad al exponer. | Se muestra muy inseguro al exponer. |
| DICCIÓN | Pronuncia las palabras correctamente, es sencillo entender el tema que se trata. | Pronuncia algunas palabras de forma incorrecta, pero en general se entiende el tema que se trata. | Presenta problemas para pronunciar algunas palabras y no se entienden ciertas partes de la exposición. | Tiene bastantes problemas para articular palabras, por lo que resulta muy difícil entender la exposición. |
| USO DEL TIEMPO DISTRIBUIDO  | Hace un uso adecuado del tiempo asignado y logra abarcar todos los aspectos del tema. | Hace un uso adecuado del tiempo, pero algunos aspectos del tema son tratados con prisa. | Tiene algunos problemas en el uso del tiempo. Termina la exposición muy pronto o no logra terminarla. | Tiene demasiados problemas con el uso del tiempo. Se extiende demasiado o no alcanza a abarcar todos los aspectos del tema. |
| **Valor:** | 10 | 9 | 8 |  7 |