**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2021 – 2022**

**​** DESARROLLO DE COMPETENCIA LECTORA

**Nombre de la alumna: ­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Número de lista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre del trabajo:**

**INTEGRADOR: INFORME ARGUMENTATIVO**

**Nombre del docente:**

**Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***EVIDENCIA INTEGRADORA***

**INFORME ARGUMENTATIVO**

**INTRODUCCION**

**DESARROLLO**

**CONCLUSIONES**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Asignatura: DESARROLLO DE COMPETENCIA LECTORA

Ciclo escolar 2021-2022

Maestra: Rosa Velia Del Rio Tijerina/ Humberto Valdez Sánchez

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grado \_\_\_\_\_\_\_ sección \_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Rúbrica informe argumentativo  |
| Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científicadisponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversoscampos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. Usa los resultados de la investigación para profundizar en elconocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos. Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar lasbarreras para el aprendizaje y la participación asegurando unaeducación inclusiva. | Problema:Documento en el que el estudiante utiliza los referentes teóricos revisados para sustentar los resultados de la experiencia de la implementación de la situación didáctica lectora en el Jardín de práctica. |
| Referentes | Preformal 5 | Receptivo 6 | Resolutivo 8-7 | Autónomo 9 | Estratégico 10 |
| **PORTADA Y PRESENTACIÓN** | No hay portada, ni presentación  | Registra la portada o presentación con errores e incompleta en sus elementos  | Elabora una portada o presentación desorganizada y con falta de 2 elementos  | Articula una portada y presentación correcta, solo con la falta de algún elemento (márgenes, sangría, interlineado, espaciado entre párrafos, limpieza) | Crea una portada y presentación correcta (márgenes, sangría, interlineado, espaciado entre párrafos, limpieza) y creativa |
| **INTRODUCCIÓN** | No hay introducción descrita en el ensayo  | Reconoce algunos de los elementos del ensayo, sin especificar las partes que lo componen | Realiza una presentación, sin referirse concretamente al ensayo, especificando algunos de sus componentes  | Explica de qué trata el ensayo, especificando las partes que lo componen.  | Teoriza y vincula con claridad de qué trata el ensayo, especificando las partes que lo componen  |
| **TESIS Y ARGUMENTOS**  | No presenta tesis, ni argumentos  | Identifica ideas que no tienen relación con lo que se quiere defender y compartir con los demás, en su tesis y argumentos | Realiza una exposición con poca claridad o da otro elemento de ideas a defender y compartir con los demás, en su tesis y argumentos. | Analiza correctamente, pero la expresión presenta algún error, en la idea a defender y compartir con los demás, en su tesis y argumentos | Adapta y expone correctamente, utilizando una buena expresión la idea a defender y compartir con los demás en su tesis y argumentos  |
| **EXTENSIÓN** | No presenta la extensión solicitada  | Describe sólo es una lista de conceptos en el informe sin son conexión, y son solo 200 o menos palabras  | Comprende que en la presentación del informe se tienen 250 palabras  | Articula los conceptos presentados en la mayoría parte del informe, tiene 300 palabras  | Crea conceptos organizados de manera que hay conexión lógica entre ellos de 350 o más palabras |
| **ORTOGRAFÍA Y SINTAXIS** | No hay orden en la sintaxis y se marcan más de 10 errores de ortografía  | Registra en el informe más de 5 erroresOrtográficos y más de 5 errores sintácticos. | Realiza un informe que presenta entre 3 y 5 errores ortográficos.y entre 3 y 5 errores sintácticos | Articula un informe que presenta dos errores de ortografíaY presenta a lo menos de 2 errores sintácticos | Crea un informe que no presenta errores de ortografíaY no presenta errores sintácticos |
| **CONTENIDO** | No presenta un contenido referente al tema o no hay contenido expuesto  | Identifica en la presentación solo un elemento deltema  | Realiza una presentación de algunos de los elementos del tema  | Analiza y describe en general de los elementos del tema  | Adapta y presenta ampliamente todos los puntos importantes del tema  |
| **CONCLUSIONES** | No presenta conclusiones  | Describe solo algunas ideas del ensayo de manera desorganizada  | Ejecuta un resumen del resto del ensayo sin fundamento u organización  | Formula opiniones generales incluyendo solo algún elemento de argumento bibliográfico  | Adapta opiniones combinadas con argumentos bibliográficos, de manera organizada  |

Calificación final \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_