**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PRRESCOLAR**

**COLEGIADO DE MAESTROS**

Acuerdos de evaluación del colegiado de primero

Ciclo Escolar 2015-2016

Nombre del docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Asignatura \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Propósito:** Dar a conocer a los alumnos los acuerdos establecidos de evaluación que se considerarán para otorgar la calificación bimestral y semestral de las alumnas respetando las normas de control escolar vigentes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Criterios de evaluación** | **Porcentajes de Evaluacón** |
| **Con Jornada de O y P** | **Sin jornada de O y P** |
| 1 | Examen institucional | 40% | 40% |
| 2 | Trabajos escritos | 20% | 20% |
| 3 | Participación y exposiciones | 15% | 15% |
| 4 | Portafolio  | 15% | 15% |
| 5 | Programa de lectura | 10% | 10% |
|  | **TOTAL DE LA EVALUACION** |  |  |

Observaciones: Tutoría grupal se evalúa en trabajos escritos en el curso de Observación y análisis de la práctica educativa así como la asistencia.

Las actividades en la Jornada de observación se incluyen en trabajos escritos.

Programa de lectura: Al termino del 3er bimestre debe cumplir con el 80% del programa de lectura para tener derecho a ser promediada.

Para tener derecho a ser promediada: en los exámenes institucionales del primer bimestre deberá tener una mínima calificación de 5, para el segundo 6 y en el tercer bimestre una mínima de 7.

Todas las alumnas deben realizar su evaluación global para el promedio final y en caso de estar en extraordinario, para tener derecho al mismo.

Firma de las alumnas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nombre Alumnas** | **Firma** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |