ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

PRACTICA PROFESIONAL 8vo. SEMESTRE “C”

MTRA. EDITH ARACELI MARTÍNEZ SILVA

UNIDAD I: FORMARSE EN LA PRÁCTICA:

APRENDIZAJES, COMPETENCIAS Y PERFILES PROFESIONALES

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

\*Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la educación básica.

\*Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de educación básica.

\*Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.

\*Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.

\*Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y 5 momentos de la tarea educativa.

\*Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos, con el fin de promover la convivencia, el respeto y la aceptación.

\*Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

\*Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.

\*Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas

TRABAJO A DESARROLLAR:

Realizar un análisis crítico y reflexivo de los insumos que forman parte del apoyo de su práctica docente (planeación, diario del alumno, expedientes, cuaderno de evaluación continua, cuaderno de notas científicas), con la finalidad de mejorar su práctica docente futura.

FECHA DE ENTREGA: lunes 25 de junio 2018

FECHA PARA LA RETROALIMENTACIÓN: miércoles 27 de junio 2018

Completa el cuadro:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Fortalezas | Áreas de oportunidad | Mejoras a realizar |
| Diario |  |  |  |
| Planeación |  |  |  |
| Expedientes |  |  |  |
| Evaluación continua |  |  |  |
| Notas científicas |  |  |  |

|  |
| --- |
| Conclusión general: |

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

PRACTICA PROFESIONAL 8vo. SEMESTRE “C”

MTRA. EDITH ARACELI MARTÍNEZ SILVA

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diario** | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| + Fortalezas+ Áreas de oportunidad + Mejoras a realizar | Hace una descripción analítica y reflexiva de los 3 elementos  | Hace una descripción analítica y reflexiva de solo de 2 elementos  | Hace una descripción analítica y reflexiva solo de 1 elemento | Menciona los 3 elementos  | Menciona solo 1 o 2 elementos |
| **Planeación** | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| + Fortalezas+ Áreas de oportunidad + Mejoras a realizar | Hace una descripción analítica y reflexiva de los 3 elementos  | Hace una descripción analítica y reflexiva de solo de 2 elementos  | Hace una descripción analítica y reflexiva solo de 1 elemento | Menciona los 3 elementos  | Menciona solo 1 o 2 elementos |
| **Expedientes** | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| + Fortalezas+ Áreas de oportunidad + Mejoras a realizar | Hace una descripción analítica y reflexiva de los 3 elementos  | Hace una descripción analítica y reflexiva de solo de 2 elementos  | Hace una descripción analítica y reflexiva solo de 1 elemento | Menciona los 3 elementos  | Menciona solo 1 o 2 elementos |
| **Evaluación continua** | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| + Fortalezas+ Áreas de oportunidad + Mejoras a realizar | Hace una descripción analítica y reflexiva de los 3 elementos  | Hace una descripción analítica y reflexiva de solo de 2 elementos  | Hace una descripción analítica y reflexiva solo de 1 elemento | Menciona los 3 elementos  | Menciona solo 1 o 2 elementos |
| **Notas científicas** | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| + Fortalezas+ Áreas de oportunidad + Mejoras a realizar | Hace una descripción analítica y reflexiva de los 3 elementos  | Hace una descripción analítica y reflexiva de solo de 2 elementos  | Hace una descripción analítica y reflexiva solo de 1 elemento | Menciona los 3 elementos  | Menciona solo 1 o 2 elementos |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Otros**  | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Redacción | Es clara y coherente | Es clara pero sin coherencia | Ideas confusas sin coherencia | Solo son ideas aisladas | No existe lógica |
| Ortografía | Sin errores ortográficos | Presenta de 1 – 3 errores ortográficos | Presenta de 4 – 6 errores ortográficos | Presenta de 7 – 9 errores ortográficos | Presenta más de 10 errores ortográficos |
| Entrega | El día señalado, durante la hora del curso |  | El día señalado después de la hora del curso |  | Después de un día del solicitado |