

# PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA

## Diseño de la asignatura

Seminario RECREA

# Planeación de la enseñanza

- ◆ Reflexionar sobre los ejes de transformación de la enseñanza y su incorporación en la asignatura
- ◆ Analizar un modelo de planeación de la enseñanza/ diseño instruccional para el desarrollo de pensamiento complejo
- ◆ Desarrollar una propuesta individual o grupal de planeación de la enseñanza en una asignatura que impartirá el próximo ciclo académico

# Ejes de transformación

- ◆ Pensamiento complejo y competencias profesionales
- ◆ Investigación – docencia
- ◆ Tecnologías de información y comunicación para el aprendizaje

# Diseño instruccional

- ◆ Propuesta basada en los resultados de la investigación educativa sobre la carga cognitiva, el pensamiento complejo y las competencias profesionales.
- ◆ Principios
  - ↗ Tareas/ proyectos reales
  - ↗ Gradualidad en la dificultad
  - ↗ Gradualidad en los apoyos

# Pasos

- ◆ Propósito de la asignatura
  - ↗ Contexto de la asignatura, perfil de egreso, competencia de salida y unidades de competencias
- ◆ Tareas / proyectos de aprendizaje complejo
- ◆ Información teórica, heurística y axiológica, procedimental y prácticas
- ◆ Apoyos y mediación
- ◆ Evaluación/ desempeños

**Pensamiento complejo**

**Innovación e investigación**



**Tecnologías de información y comunicación**

- Fin de la presentación -