**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

****

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2018-2019**

CURSO: OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

SEGUNDO SEMESTRE

TITULAR: PROFESORA BLANCA MARISA DÁVILA SALINAS

INDICADORES DE OBSERVACIÓN

1° A

**Propósito:**

ANALIZAR LOS VINCULOS ENTRE LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD PARA COMPRENDER LA COMPOSICIÓN DE LA CULTURA ESCOLAR, ASÍ COMO LOS PROCESOS Y PRÁCTICAS ENTRE ÉSTA, LOS PADRES DE FAMILIA Y LOS ALUMNOS.

|  |
| --- |
| **DATOS GENERALES** |
| **Nombre de la institución:**  |
| **Dirección:**  |
| **Localidad: Municipio:** |
| **Modalidad: Horario:** |
| **Matrícula: Clave:**  |
| **Zona:** |
| **Sostenimiento: Fecha:** |
| 1. **El contexto: ¿Cuáles son las características del contexto externo en el que se encuentra la institución?**
 |
| * **Ubicación geográfica.**
* **Estado de las calles, iluminación y servicios disponibles.**
* **Características socioeconómicas de la población.**
* **Tipo de edificaciones que existen dentro del contexto donde se encuentra la institución.**
* **Características de las edificaciones colindantes, en qué estado se encuentran.**
* **Actividad socioeconómica del contexto (fábricas, comercios, etc.)**
* **Nivel socioeconómico de la comunidad escolar**
* **Instituciones culturales y/o educativas que existen en la comunidad.**
* **Medios de transporte que utilizan más frecuentemente para acceder a la escuela**
 |
| **Servicios Públicos:** **Alumbrado público: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Transporte: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Telefonía: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Drenaje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Agua potable: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Centros de Salud: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Pavimentación de Calles: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Unidades deportivas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 1. **Institución: ¿Cuáles son las características del contexto interno de la institución?**
 |
| * **Características del edificio**
* **Espacios con los que cuenta el edificio y la distribución de los mismos**
* **Servicios disponibles**
* **Estado de la infraestructura:**
* **Ventilación e iluminación de ambientes académicos**
* **Distribución de áreas verdes o patio cívico**
* **Distribución de áreas de recreación**
* **Las áreas de recreación tienen medios y materiales**
* **Estado y calidad de los servicios higiénicos para el alumnado**
 |
| 1. **El contexto del aula.**
 |
| * **Formas de organización del espacio (ubicación del escritorio, pizarrones, distribución de los bancos, espacios para la circulación)**
* **Cantidad y calidad del espacio disponible**
* **Ambientación de aulas (Mapas, cuadros, láminas en las paredes.)**
* **Ventilación e iluminación en el aula**
* **Medios y materiales existentes en el aula**
* **Existen laboratorios de computo e inglés**
* **Características del mobiliario de los niños**
* **Condiciones de higiene y Calefacción.**
 |
| 1. **Organización Institucional**
 |
| * **Organización de los tiempos, los espacios y las actividades de la institución**
* **Actividad docente a la hora de recreo**
* **Consumo de alimentos por niños**
* **Organización de las actividades dentro del aula**
* **Como apoya la comunidad las actividades que realiza y gestiona la institución**
* **Expectativas de la comunidad hacia la escuela**
 |

|  |
| --- |
| 1. **Observación de la entrada a la escuela**
 |
| **Desde el exterior de la escuela*** **Horario de llegada de alumnos y docentes**

**¿Cómo llegan los niños? ¿Con quién llegan? ¿En qué llegan?** * **Interacciones en los alrededores de la escuela.**

**¿Qué pasa con los adultos que acompañan a los chicos? ¿Quiénes son?*** **Diálogos entre padres, entre padres y docentes, entre padres y chicos.**

**Desde el interior de la escuela*** **Descripción de la situación: cantidad de alumnos, cantidad de docentes, diálogos**
* **Personal a cargo de la entrada**
* **Modos de entrar**
* **Actividades de inicio: ¿Cuáles? ¿Cuánto tiempo duran? ¿Cuál es la actitud de los alumnos?**
 |
| 1. **Observación de clases**
 |
| * **Material didáctico:** cantidad, calidad, quién lo provee.
* **Tiempos para la enseñanza y el aprendizaje:** horario de inicio de la jornada, tiempo destinado a la organización del trabajo en clase (tomar lista, etc.).
* **Utilización del tiempo** (flexibilidad, etc.)
* **Interrupciones** (quiénes, por qué motivos)
* **Las tareas del docente:** cantidad, complejidad, simultaneidad
* **Descripción del grupo escolar** (cantidad, distribución de alumnos y alumnas, etc.)
* **La enseñanza y el aprendizaje: Campo Académico o Ámbito, Aprendizaje esperado,** tema de la clase (contenidos, pertinencia, complejidad, secuencia)
* **El clima en el** aula (producción, dispersión, etc.)
* **La participación de los alumnos** (quiénes, cómo, cuándo)
* **Estrategias didácticas**: actividades desarrolladas por el docente y propuestas a los alumnos.
* **Tipos de comunicación entre el docente y los alumnos (**preguntas y respuestas, asignación de turnos para las respuestas, preguntas para la participación) y de los alumnos entre sí (diálogos, chistes, consultas, etc.)
* **Conflictos:** entre quiénes y cómo se resuelven
 |
| 1. **Observación de la salida de la escuela**
 |
| **Desde el interior de la escuela*** **Descripción de la situación: cantidad de alumnos, cantidad de docentes, diálogos.**
* **Personal encargado de la salida**

**Modos de salir*** **Rituales de salida: tipos, duración, actitud de los alumnos.**
* **Desde el exterior de la escuela**
* **¿Quién los espera? ¿En qué se van? ¿En qué clima salen?**
* **Las interacciones en los alrededores de la escuela**
* **Los diálogos entre chicos, entre padres, etc.**
 |
| 1. **Cultura y tradiciones**
 |
| * **¿Cómo apoya la comunidad las actividades que realiza y gestiona el Jardín?**
* **¿Cómo influye la cultura en el jardín de niños?**
* **¿Qué costumbres sobre salen en el jardín?**
* **¿Qué actividades culturales realiza la escuela?**
* **¿Es notable la relación de la escuela con la comunidad en eventos culturales o tradicionales?**
* **Las interacciones en los alrededores de la escuela**
* **¿Cuáles son los rituales comunitarios y escolares**
 |
| 1. **CROQUIS DE LA INSTITUCIÓN**
 |
| 1. **CROQUIS DEL AULA**
 |
| 1. **EVIDENCIAS**
 |
| **Descripción de los indicadores en el diario de campo**  |
| **Fotografías del Contexto externo e interno de la institución**  |
| **Registrar su asistencia** |
| **Fecha: 12 y 13 de febrero 2019** **Horario 7:45 a 1:20** **Uniforme: diario lunes y deportivo martes** |

**1° A**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A2997.jpg GUTIERREZ CISNEROS PAOLA ARISBETH |
|   |
|  |

 |

|  |
| --- |
| http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3047.jpg RAMIREZ OREJON DANIELA JAQUELIN |
|   |
|  |

 |

|  |
| --- |
| http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3039.jpg GONZALEZ GARCIA CYNTHIA VERONICA |
|   |
|  |

 |

**1°B**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3004.jpg GAYTAN BERNAL LEYDA ESTEFANIA |
|   |
|  |

 |

|  |
| --- |
| http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3030.jpg SILLER VALDES SOFIA MALI |
|   |
|  |

 |

|  |
| --- |
| http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3045.jpg DAVILA BERNAL EDNA NATALYA |
|   |
|  |

 |

**1°C**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3023.jpg BELTRAN GARCIA CORINA |
|   |
|  |

 |

|  |
| --- |
| http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3000.jpg FLORES DAVILA PAULINA |
|   |
|  |

 |

|  |
| --- |
| http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3016.jpg QUINTANA RANGEL KATYA ROCIO |
|   |
|  |

 |

**2°A**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3007.jpg MERCADO ESQUIVEL YAMILE MARGARITA |
|   |
|  |

 |

|  |
| --- |
| http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3005.jpg RODRIGUEZ RIVERA MONTSERRAT |
|   |
|  |

 |

|  |
| --- |
| http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3024.jpg NIÑO GARCIA KAREN ALEJANDRA |
|   |
|  |

 |

**2°B**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3013.jpg PRECIADO VILLALOBOS VALERIA ELIZABETH |
|   |
|  |

 |

|  |
| --- |
| http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3012.jpg SANCHEZ GALLEGOS VANESSA ELIZABETH |
|   |
|  |

 |

**2°C**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3037.jpg FONG GONZALEZ EVA CAMILA |
|   |
|  |

 |

|  |
| --- |
| http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3029.jpg LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH |
|   |
|  |

 |

**3°B**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3003.jpg TELLEZ FUENTES YAZMIN |
|   |
|  |

 |

|  |
| --- |
| http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3041.jpg RODRIGUEZ MARTINEZ ALONDRA |
|   |
|  |

 |

**3°C**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A2999.jpg RICO VELAZQUEZ VANESSA |
|   |
|  |

 |

|  |
| --- |
| http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3032.jpg VELASQUEZ MATA LUZ MARIA |
|   |
|  |

 |