**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

****

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2018-2019**

CURSO: OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

SEGUNDO SEMESTRE

TITULAR: PROFESORA BLANCA MARISA DÁVILA SALINAS

INDICADORES DE OBSERVACIÓN

1° A

**Propósito:**

ANALIZAR LOS VINCULOS ENTRE LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD PARA COMPRENDER LA COMPOSICIÓN DE LA CULTURA ESCOLAR, ASÍ COMO LOS PROCESOS Y PRÁCTICAS ENTRE ÉSTA, LOS PADRES DE FAMILIA Y LOS ALUMNOS.

|  |
| --- |
| **DATOS GENERALES** |
| **Nombre de la institución:** |
| **Dirección:** |
| **Localidad: Municipio:** |
| **Modalidad: Horario:** |
| **Matrícula: Clave:** |
| **Zona:** |
| **Sostenimiento: Fecha:** |
| 1. **El contexto: ¿Cuáles son las características del contexto externo en el que se encuentra la institución?** |
| * **Ubicación geográfica.** * **Estado de las calles, iluminación y servicios disponibles.** * **Características socioeconómicas de la población.** * **Tipo de edificaciones que existen dentro del contexto donde se encuentra la institución.** * **Características de las edificaciones colindantes, en qué estado se encuentran.** * **Actividad socioeconómica del contexto (fábricas, comercios, etc.)** * **Nivel socioeconómico de la comunidad escolar** * **Instituciones culturales y/o educativas que existen en la comunidad.** * **Medios de transporte que utilizan más frecuentemente para acceder a la escuela** |
| **Servicios Públicos:**  **Alumbrado público: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Transporte: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Telefonía: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Drenaje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Agua potable: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Centros de Salud: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Pavimentación de Calles: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Unidades deportivas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 1. **Institución: ¿Cuáles son las características del contexto interno de la institución?** |
| * **Características del edificio** * **Espacios con los que cuenta el edificio y la distribución de los mismos** * **Servicios disponibles** * **Estado de la infraestructura:** * **Ventilación e iluminación de ambientes académicos** * **Distribución de áreas verdes o patio cívico** * **Distribución de áreas de recreación** * **Las áreas de recreación tienen medios y materiales** * **Estado y calidad de los servicios higiénicos para el alumnado** |
| 1. **El contexto del aula.** |
| * **Formas de organización del espacio (ubicación del escritorio, pizarrones, distribución de los bancos, espacios para la circulación)** * **Cantidad y calidad del espacio disponible** * **Ambientación de aulas (Mapas, cuadros, láminas en las paredes.)** * **Ventilación e iluminación en el aula** * **Medios y materiales existentes en el aula** * **Existen laboratorios de computo e inglés** * **Características del mobiliario de los niños** * **Condiciones de higiene y Calefacción.** |
| 1. **Organización Institucional** |
| * **Organización de los tiempos, los espacios y las actividades de la institución** * **Actividad docente a la hora de recreo** * **Consumo de alimentos por niños** * **Organización de las actividades dentro del aula** * **Como apoya la comunidad las actividades que realiza y gestiona la institución** * **Expectativas de la comunidad hacia la escuela** |

|  |
| --- |
| 1. **Observación de la entrada a la escuela** |
| **Desde el exterior de la escuela**   * **Horario de llegada de alumnos y docentes**   **¿Cómo llegan los niños? ¿Con quién llegan? ¿En qué llegan?**   * **Interacciones en los alrededores de la escuela.**   **¿Qué pasa con los adultos que acompañan a los chicos? ¿Quiénes son?**   * **Diálogos entre padres, entre padres y docentes, entre padres y chicos.**   **Desde el interior de la escuela**   * **Descripción de la situación: cantidad de alumnos, cantidad de docentes, diálogos** * **Personal a cargo de la entrada** * **Modos de entrar** * **Actividades de inicio: ¿Cuáles? ¿Cuánto tiempo duran? ¿Cuál es la actitud de los alumnos?** |
| 1. **Observación de clases** |
| * **Material didáctico:** cantidad, calidad, quién lo provee. * **Tiempos para la enseñanza y el aprendizaje:** horario de inicio de la jornada, tiempo destinado a la organización del trabajo en clase (tomar lista, etc.). * **Utilización del tiempo** (flexibilidad, etc.) * **Interrupciones** (quiénes, por qué motivos) * **Las tareas del docente:** cantidad, complejidad, simultaneidad * **Descripción del grupo escolar** (cantidad, distribución de alumnos y alumnas, etc.) * **La enseñanza y el aprendizaje: Campo Académico o Ámbito, Aprendizaje esperado,** tema de la clase (contenidos, pertinencia, complejidad, secuencia) * **El clima en el** aula (producción, dispersión, etc.) * **La participación de los alumnos** (quiénes, cómo, cuándo) * **Estrategias didácticas**: actividades desarrolladas por el docente y propuestas a los alumnos. * **Tipos de comunicación entre el docente y los alumnos (**preguntas y respuestas, asignación de turnos para las respuestas, preguntas para la participación) y de los alumnos entre sí (diálogos, chistes, consultas, etc.) * **Conflictos:** entre quiénes y cómo se resuelven |
| 1. **Observación de la salida de la escuela** |
| **Desde el interior de la escuela**   * **Descripción de la situación: cantidad de alumnos, cantidad de docentes, diálogos.** * **Personal encargado de la salida**   **Modos de salir**   * **Rituales de salida: tipos, duración, actitud de los alumnos.** * **Desde el exterior de la escuela** * **¿Quién los espera? ¿En qué se van? ¿En qué clima salen?** * **Las interacciones en los alrededores de la escuela** * **Los diálogos entre chicos, entre padres, etc.** |
| 1. **Cultura y tradiciones** |
| * **¿Cómo apoya la comunidad las actividades que realiza y gestiona el Jardín?** * **¿Cómo influye la cultura en el jardín de niños?** * **¿Qué costumbres sobre salen en el jardín?** * **¿Qué actividades culturales realiza la escuela?** * **¿Es notable la relación de la escuela con la comunidad en eventos culturales o tradicionales?** * **Las interacciones en los alrededores de la escuela** * **¿Cuáles son los rituales comunitarios y escolares** |
| 1. **CROQUIS DE LA INSTITUCIÓN** |
| 1. **CROQUIS DEL AULA** |
| 1. **EVIDENCIAS** |
| **Descripción de los indicadores en el diario de campo** |
| **Fotografías del Contexto externo e interno de la institución** |
| **Registrar su asistencia** |
| **Fecha: 12 y 13 de febrero 2019**  **Horario 7:45 a 1:20**  **Uniforme: diario lunes y deportivo martes** |

**1° A**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A2997.jpg  GUTIERREZ CISNEROS PAOLA ARISBETH | |  | |  | | |  | | --- | | http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3047.jpg  RAMIREZ OREJON DANIELA JAQUELIN | |  | |  | | |  | | --- | | http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3039.jpg  GONZALEZ GARCIA CYNTHIA VERONICA | |  | |  | |

**1°B**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3004.jpg  GAYTAN BERNAL LEYDA ESTEFANIA | |  | |  | | |  | | --- | | http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3030.jpg  SILLER VALDES SOFIA MALI | |  | |  | | |  | | --- | | http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3045.jpg  DAVILA BERNAL EDNA NATALYA | |  | |  | |

**1°C**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3023.jpg  BELTRAN GARCIA CORINA | |  | |  | | |  | | --- | | http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3000.jpg  FLORES DAVILA PAULINA | |  | |  | | |  | | --- | | http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3016.jpg  QUINTANA RANGEL KATYA ROCIO | |  | |  | |

**2°A**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3007.jpg  MERCADO ESQUIVEL YAMILE MARGARITA | |  | |  | | |  | | --- | | http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3005.jpg  RODRIGUEZ RIVERA MONTSERRAT | |  | |  | | |  | | --- | | http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3024.jpg  NIÑO GARCIA KAREN ALEJANDRA | |  | |  | |

**2°B**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3013.jpg  PRECIADO VILLALOBOS VALERIA ELIZABETH | |  | |  | | |  | | --- | | http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3012.jpg  SANCHEZ GALLEGOS VANESSA ELIZABETH | |  | |  | |

**2°C**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3037.jpg  FONG GONZALEZ EVA CAMILA | |  | |  | | |  | | --- | | http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3029.jpg  LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH | |  | |  | |

**3°B**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3003.jpg  TELLEZ FUENTES YAZMIN | |  | |  | | |  | | --- | | http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3041.jpg  RODRIGUEZ MARTINEZ ALONDRA | |  | |  | |

**3°C**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A2999.jpg  RICO VELAZQUEZ VANESSA | |  | |  | | |  | | --- | | http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Fotos/A3032.jpg  VELASQUEZ MATA LUZ MARIA | |  | |  | |