

Conceptualización de rectas perpendiculares.

- Pag 59

1) En la imagen del banco en la columna de "reflexiones adicionales".

- a) ¿Cuál es la medida del ángulo x ? 120°
- b) ¿Qué relación guardan los ángulos x y y ?
Que el total de su suma es de 180°
- c) ¿Cuál es la medida del ángulo y ? 120°

2) En la columna de "reflexiones adicionales" se mostró que $\angle a = \angle b$. Usa un razonamiento similar para demostrar que $\angle c = \angle d$ ($\angle a = \angle b$ (similares) = Sumando así 180°)

Pag 61 Por lo tanto es igual $\angle c = \angle d$ que $\angle a = \angle b$

1) ¿Qué conocimientos previos sustentan la convicción de ese niño?

- Que dos líneas son paralelas y no hay

2) (Justifica) manera de que se "cruzan".

"Dos líneas rectas diferentes en un mismo plano que son perpendiculares a una tercera línea, son paralelas entre sí"



Si una recta pasa por 2 rectas perpendiculares, forman ángulos iguales siendo paralelas ejemplo

porque si se alargan se cruzan y entonces ya no son paralelas

3) Justifica por qué las rectas c y d no son ejemplos del concepto de rectas perpendiculares en el problema 1 de la página 55.

No son rectas perpendiculares porque no forman ángulos rectos.

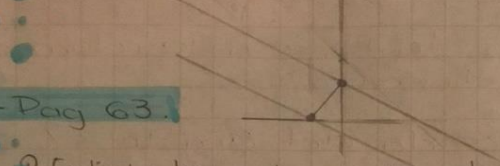
5) En el análisis de los problemas 3 y 4 no se resuelven midiendo directamente los ángulos, si no aplicando principios geométricos ya conocidos.

- ¿Cómo miden los ángulos d , e , f y g ?
 $d = 80^\circ$ $e = 80^\circ$ $f = 100^\circ$ $g = 100^\circ$

- Es un dato que la recta a es paralela a la recta b . ¿Cuál es la medida del ángulo d ?
 $d = 80^\circ$

- De la figura se tiene que $\angle d$ y $\angle f$ forman un ángulo de 180° , ¿Cuál es la medida del ángulo f ?
 $f = 100^\circ$

3) "La distancia entre 2 líneas paralelas es la misma en cada una de sus partes".
- Detalles de demostración.



- Pag 63.

1) Enlista los antecedentes de que disponen los alumnos al momento de iniciar la realización de las actividades de las páginas analizadas.

- 1- Conceptos 2- ejemplos 3- formulación de hipótesis 4- evaluación de hipótesis 5- Razonamiento

- Pag 62.

2) Analiza la imagen que muestra el trazo de rectas paralelas con reglas y escuadra. Justifica por qué las rectas trazadas son ejemplos del concepto de rectas paralelas.

- Porque no importa el tamaño (largo) en ningún momento se cruzan.

3) Observa la recta f en el problema 1 de la página 55 y explica por qué las rectas a y b no son ejemplos del concepto de rectas paralelas.

Es un dato que la recta b es paralela a la recta c , ¿Cuál es la medida del ángulo g ?

$g = 100^\circ$

De la figura que tiene $\angle e$ y $\angle f$ forman un ángulo de 180° , ¿Cuál es la medida del ángulo e ?

$e = 80^\circ$