



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
**CICLO 2021 – 2022.**



**CURSO:**  
**Forma Espacio y Medida**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE III. LAS MAGNITUDES Y MEDIDAS, SU ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.**

**Tema: Nivel de profundidad.**

**COMPETENCIA PROFESIONAL**

- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

**UNIDADES DE COMPETENCIA QUE SE DESARROLLAN EN EL CURSO:**

- Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

**MAESTRA:** María Teresa Cerda Orocio.

**NOMBRE DE LA ALUMNA:** Lorena Alejandra González Lomas.

**N.º DE LISTA:** 7

**SECCIÓN:** D

**FECHA:** miércoles 04 de mayo del 2022



# MATRIZ ANALITICA DEL CURRICULO DE APRENDIZAJES CLAVE.

CAMPO	ORGANIZADORES CURRICULARES		APRENDIZAJES ESPERADOS AL TÉRMINO DEL NIVEL PREESCOLAR	NIVEL DE PROFUNDIDAD
PENSAMIENTO MATEMÁTICO.	EJE FORMA, ESPACIO Y MEDIDA.	TEMA MAGNITUDES Y MEDIDAS.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. IDENTIFICA LA LONGITUD DE VARIOS OBJETOS A TRAVÉS DE LA COMPARACIÓN DIRECTA O MEDIANTE EL USO DE UN INTERMEDIARIO.</li> <li>2. COMPARA DISTANCIAS MEDIANTE EL USO DE UN INTERMEDIARIO.</li> <li>3. MIDE OBJETOS O DISTANCIAS MEDIANTE EL USO DE UNIDADES NO CONVENCIONALES.</li> <li>4. IDENTIFICA VARIOS EVENTOS DE SU VIDA COTIDIANA Y DICE EL ORDEN EN QUE OCURREN.</li> <li>5. USA EXPRESIONES TEMPORALES Y REPRESENTACIONES</li> </ol>	SE ESPERA QUE PUEDAN IDENTIFICAR LAS DISTANCIAS MEDIANTE LOS PUNTOS DE REFERENCIA USANDO INTERMEDIARIOS DE MEDIDA U OBJETOS. SER CAPAZ DE MEDIR CON UNIDADES NO CONVENCIONALES. QUE LOGRE EXPRESAR CON AYUDA DE EVENTOS, CIERTOS SUCESOS DE SU VIDA COTIDIANA EN DISTINTOS TIEMPOS. QUE PUEDAN ESTIMAR LA LONGITUD Y CAPACIDAD DE UN OBJETO CON EL USO DE REFERENCIAS DE ALTO, BAJO, ANCHO, ESTRECHO, LEJOS, CORTO, VACÍO, LLENO, MUCHO Y POCO.



GRÁFICAS PARA  
EXPLICAR LA  
SUCESIÓN DE  
EVENTOS.  
6. USA UNIDADES NO  
CONVENCIONALES  
PARA MEDIR LA  
CAPACIDAD CON  
DISTINTOS  
PROPÓSITOS.

