**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Curso: Forma Espacio y Medida**

**Maestra:** María Teresa Cerda Orocio

**Nombre de la alumna: Monserrat Valdez Ríos**

**Nº de lista: #22**

**Sección: D**

**Unidad de aprendizaje III. MATRIZ ANALÍTICA DEL TEMA DE MAGNITUDES Y MEDIDAS**

**Competencia profesional**

 Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

**Unidades de competencia que se desarrollan en el curso:**

 Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

***Título del Trabajo***

***Matriz Analítica del Currículo de Aprendizajes Clave***

***SALTILLO, COAHUILA 04 de Mayo del 2022***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Eje* | *Tema* | *Aprendizaje* | *Nivel de Profundidad* | *¿Qué deben saber?* | *¿Qué deben hacer?* |
| *Forma, Espacio Y medida* | *Magnitudes* *y* *Medidas* | Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.Compara distancias mediante el uso de un intermediario.Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionalesUsa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren. Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos. |  | -  | Encontrar objetos: Que se desconoce dónde están y ejecutar desplazamientos para llegar a un lugar, siguiendo instrucciones que implican el uso de puntos de referencia y relaciones espaciales.Comunicar en forma oral: La posición de un objeto usando puntos de referencia y relaciones espaciales para que otros lo encuentrenRepresentar: Gráficamente desplazamientos y trayectos.Resolver: rompecabezas y trabajar libremente con el tangram y concuadrados bicolores a partir de un modelo.Identificar:características y propiedades de figuras geométricas,y establecer semejanzas y diferencias entre figuras y cuerpos geométricos al trabajar con ellos.Reproducir y construir: configuraciones a partir de un modeloutilizando diversas figuras geométricas (polígonos regulares, poligonos irregulares y no poligonos). Reconocer:algunas figuras geométricas (cuadrado, rectángulo,rombo, romboide, triángulo, pentágono, hexágono) en objetos.COMPARAR de manera directa la longitud y capacidad de dos objetos o recipientes. Experimentar: Con el uso de unidades de medida no convencionales para obtener el largo, ancho o alto de un objeto; la estatura deuna persona; la distancia entre dos puntos determinados o la capacidad de un recipiente. Anticipar y verificar: Longitudes y capacidades con el uso de unidades de medida no convencionales.Encontrar:objetos o recipientes que compartan la misma longitud(en alguna de sus dimensiones) o capacidad.Ordenar:actividades de arriba hacia abajo en una columna en función del tiempo de un día. Organizar el tiempo de una semana y unmes en una tabla, registrando eventos que son familiares e identificando secuencias y repetición de sucesos. |
|
|
|
|
|

RÚBRICA PARA EVALUAR LA MATRIZ

ES MUY IMPORTANTE REVISAR LA RUBRICA PATA CONTEMPALR TODO LO QUE SE SOLICTICA.

****