

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO 2021 – 2022.



CURSO:
Forma Espacio y Medida

**UNIDAD DE APRENDIZAJE III. LAS MAGNITUDES Y MEDIDAS, SU ENSEÑANZA
Y APRENDIZAJE EN EL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN
PREESCOLAR.**

Tema: Nivel de profundidad.

COMPETENCIA PROFESIONAL

- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

UNIDADES DE COMPETENCIA QUE SE DESARROLLAN EN EL CURSO:

- Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

MAESTRA: María Teresa Cerda Orocio.

NOMBRE DE LA ALUMNA: Arely Hernández Serrano.

N.º DE LISTA: 8

SECCIÓN: D

FECHA: miércoles 04 de mayo del 2022.

TÍTULO DEL TRABAJO: MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE APRENDIZAJES CLAVE.

CAMPO	ORGANIZADORES CURRICULARES		APRENDIZAJES ESPERADOS AL TERMINO DEL NIVEL PREESCORAL	NIVEL DE PROFUNDIDAD
	EJE	TEMA		
Pensamiento Matemático.	Forma, Espacio y Medida.	Magnitudes y Medidas.	1. Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Se espera que puedan identificar las distancias mediante los puntos de referencia usando intermediarios de medida u objetos.
			2. Compara distancias mediante el uso de un intermediario.	Ser capaz de medir con unidades no convencionales.
			3. Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.	Que logre expresar con ayuda de eventos, ciertos sucesos de su vida cotidiana en distintos tiempos.
			4. Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.	Que puedan estimar la longitud y capacidad de un objeto con el uso de referencias de alto, bajo, ancho, estrecho, lejos, corto, vacío, lleno, mucho y poco.
			5. Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.	
			6. Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.	

RÚBRICA DE UN REPORTE DE MATRIZ ANALITICA

CATEGORY	10	9	8-7	6-5
Organización	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados. Se presenta en una tabla como lo indica el archivo adjunto	La información está organizada con párrafos bien redactados. Se presenta en una tabla como lo indica el archivo adjunto	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.
Redacción	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	Casi no hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	Unos pocos errores de gramática, ortografía o puntuación.	Muchos errores de gramática, ortografía o puntuación.
Organizador Gráfico	El organizador gráfico o esquema está completo y muestra relaciones claras y lógicas entre todo lo solicitado, cada columna tiene su información correspondiente sin errores y esta relacionado con los ejes y temas correspondientes	El organizador gráfico o esquema está completo y muestra relaciones claras y lógicas entre la mayoría de los Contenidos, cada columna tiene su información correspondiente sin errores.	El organizador gráfico o esquema fue empezado e incluye algunos de los puntos solicitados.	El organizador gráfico o esquema no ha sido usado.