**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2021-2022**

**Materia:** Estrategias para la exploración del mundo natural.

“El trabajo por proyectos en ciencias naturales y los fenómenos físicos”.

 **Trabajo:** Preguntas trabajo por proyectos.

 **Competencias:**

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

 **Profesor:** Daniel Díaz Gutiérrez.

 **Alumna:** Citlaly Alejandra Leija Velez. #10

 **Semestre**: 2 **Sección:** “C”

 A 13 de mayo del 2022, Saltillo, Coahuila.

**¿En qué consiste el trabajo por proyectos?**

 El trabajo por proyecto implica pensar en términos de resultados y procesos, se sustenta en una actitud de insatisfacción acerca de la manera como suceden las cosas y de disposición para hacerlas de forma distinta, direcciona el camino, estableciendo desde dónde se parte, adónde se quiere llegar (resultados) y visualiza cómo hacerlo (el proceso).

**¿Desde cuándo se utilizan?**

Ha sido desde la**década de 1950**, que las organizaciones empezaron a aplicar las herramientas de gestión sistémica de proyectos y técnicas para proyectos complejos.

**¿Cuál es la importancia de trabajar por proyectos?**

Afianza mejor los conocimientos. Cuando el estudiante se responsabiliza de su propio aprendizaje, los contenidos se comprenden y se recuerdan mejor. Además, no solo los memoriza, sino que los relaciona y asimila.

Permite el trabajo multidisciplinar**.** Con los proyectos pueden ejercitarse varias competencias y trabajarse diversas asignaturas al mismo tiempo. Además, se mejoran capacidades como la resolución de problemas, la organización de tareas, la colaboración en equipo…

Utiliza las nuevas tecnologías. Los proyectos suelen incluir búsquedas de información online y elaboración de documentos mediante el uso de programas informáticos, aplicaciones y distintas herramientas e instrumentos tecnológicos. Gracias a ello los alumnos ejercitan la competencia digital y mejoran su manejo de las TIC, esenciales en la educación actual.

Ejercita destrezas sociales**.** Fomenta la participación, la relación con otros alumnos, la capacidad de formar y debatir opiniones, la expresión oral o el espíritu crítico.

Sirve de preparación para la vida. Los proyectos afrontan situaciones cotidianas y problemas reales, por lo que preparan al alumno para solventar de manera autónoma los retos que le surjan en cualquier ámbito.

 **¿Qué habilidades se desarrollan?**

Estas son algunas:

1. Colaboración. La colaboración es la piedra angular de todas las habilidades de la gestión de proyectos, así sean habilidades blandas, duras o técnicas.
2. Comunicación. La comunicación efectiva es una de las competencias más importantes en la gestión de proyectos y es esencial para una colaboración efectiva.
3. Trabajo en equipo. El trabajo en equipo consiste en apoyar a tu equipo y alentarlos a hacer un gran trabajo, juntos. ...
4. Resolución de problemas. La resolución de problemas es una habilidad iterativa y colaborativa que te ayuda a abordar un problema para finalmente resolverlo.
5. Organización. Para muchos gerentes de proyectos, la organización es la habilidad social más intimidante. Podrías pensar que la capacidad organizativa es algo que simplemente “tienes” o “no tienes”.

**¿Qué tipos de proyectos se pueden utilizar en ciencias naturales?**

De investigación, de intervención: de desarrollo tecnológico de evaluación.

 **¿Cuáles son las etapas para trabajar por proyectos?**

el ciclo de vida de todo proyecto se estructura en torno a cinco fases: inicio, planificación, ejecución, seguimiento y cierre.

**¿Cuánto tiempo duran?**

De 8-12 meses.

**¿Qué actividades realizan los estudiantes?**

Depende de el tema en dificultad, puede ser clasificar a los seres vivos, conocer los insectos mediante la observación.

**¿Qué actividades realizan los docentes?**

Detectar el problema y planear un proyecto de acuerdo a ese problema.

**¿Qué tipo de productos se pueden obtener?**

Adquirir conocimientos básicos, desarrollar aprendizajes.

 **¿Cómo se evalúa este trabajo?**

De manera cualitativa.

**¿En qué consisten los proyectos científicos, ciudadanos y tecnológicos?**

Un proyecto científico es todo**proyecto de investigación que se lleve a cabo siguiendo los parámetros del método científico**. Un proyecto tecnológico consiste en todo proyecto de investigación o desarrollo que implique el uso de la tecnología. Un proyecto ciudadano son aquellos proyectos de corte social que cumplen la función de atender a una necesidad ciudadana y que por consiguiente están dirigidos a la ciudadanía.