**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

****  
 ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACION DEL MUNDO NATURAL

“Trabajo por proyectos”  
  
 Profesor : Daniel Díaz Gutiérrez   
  
 Alumna: Regina Neidelyn Hernández García   
  
 SEGUNDO SEMESTRE SECCION B   
CICLO ESCOLAR 2021-2022 SALTILLO, COAHUILA   
   
12 de Mayo del 2022

**¿En qué consiste el trabajo por proyectos?**

Un proyecto responde a una voluntad deliberada de actuar sobre la realidad para mejorarla, para resolver sus problemas. Es una herramienta de gestión de actividades y procesos dirigidos a generar cambios y, por ende, al logro de objetivos concretos.

**¿Desde cuándo se utilizan?**

1880-1915. Se empieza a trabajar por proyectos en las escuelas públicas. 1915-1965. Se redefine el concepto de aprendizaje basado en proyectos y migra a Europa.

**¿Cuál es la importancia de trabajar por proyectos?**

El trabajo por proyectos permite que los alumnos pongan en práctica sus conocimientos de manera autónoma y se involucren en su propio aprendizaje, construyéndolo de manera activa.

**¿Qué habilidades se desarrollan?**

Colaboración.

Comunicación.

Trabajo en equipo.

Resolución de problemas.

Organización.

Gestión del tiempo.

Habilidades de liderazgo.

Adaptabilidad.

**¿Qué tipos de proyectos se pueden utilizar en ciencias naturales?**

**Proyectos de investigación:** son proyectos centrados en la documentación y el hallazgo de fuentes.

**Proyectos de intervención:** en cambio, los proyectos de intervención sí que van al terreno e intervienen directamente en él.

**¿Cuáles son las etapas para trabajar por proyectos?**

Esta organización por fases permite a los desarrolladores de sistemas ir planteando soluciones a los problemas que puedan ir surgiendo.

Planificación del concepto.

Definir los requisitos.

El diseño.

Fase del desarrollo y pruebas.

La puesta en marcha.

Operaciones y mantenimientos.

Disposición.

**¿Cuánto tiempo duran?**

Lo más frecuente es que la fase de apoyo dure alrededor de 8 – 12 meses (dependiendo de la situación de inicio y de los recursos que se aporten). En el caso de superar el año de trabajo, tendrá que ser expresamente aprobado por ambas partes con un mes de antelación al cumplimiento del acuerdo de trabajo.

**¿Qué actividades realizan los estudiantes?**

Los alumnos se acercan a la realidad, al trabajar con problemas que les interesan. Esta forma de trabajo les permite investigar, proponer hipótesis y explicaciones, discutir sus opiniones, intercambiar comentarios con los demás y probar nuevas ideas.

**¿Qué actividades realizan los docentes?**

El docente debe: Facilitar a los estudiantes las herramientas y recursos, para que ellos investiguen, analicen, recopilen a fin de hacer descubrimientos e ir informando sobre sus resultados.

**¿Qué tipo de productos se pueden obtener?**

Motiva a los alumnos a aprender.

Desarrolla su autonomía.

Fomenta su espíritu autocrítico.

Refuerza sus capacidades sociales mediante el intercambio de ideas y la colaboración.

Facilita su alfabetización mediática e informacional.

Promueve la creatividad.

**¿Cómo se evalúa este trabajo?**

Utiliza estrategias formativas para mantener los proyectos encarrilados. La evaluación formativa ayuda a recopilar información acerca del aprendizaje mientras el aprendizaje se desarrolla, a través de estrategias tales como preguntas, observación, cuestionarios y otras maneras de evaluar la comprensión.

**¿En qué consisten los proyectos científicos, ciudadanos y tecnológicos?**

Es aquel que se refiere a un conjunto articulado y coherente de actividades orientadas a alcanzar uno o varios objetos relacionados con la generación, adaptación o aplicación creativa de conocimiento.