**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2021 – 2022**



Desarrollo de la competencia lectora

**Cuarto Semestre**

**Nombre de la alumna:**

**Andrea Elizabeth García García #8**

**Grupo: B**

**Nombre del trabajo:**

Sesión 3

**Nombre del docente: Humberto Valdez Sánchez**

**Unidad de Aprendizaje I.**  SABER LO QUE ES LEER.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

17 de febrero de 2022

***Lee detenidamente los temas:***

***LA COMPRENSIÓN LECTORA (2ª parte)***

***·        Habilidades necesarias para comprender***

***·      ¿Sabemos cuándo comprendemos?***

***·         El proceso lector y sus momentos***

***·         Niveles de comprensión lectora***

***Al terminar de leer responde o complementa los siguientes cuestionamientos:***

***6.- La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.***

1. ***Perceptivos:*** Ver fijamente un pedazo de texto y pasar al siguiente con un solo movimiento.
2. ***Léxicos:*** se reconocen palabras con su significado dependiendo de la familiaridad que se tiene.
3. ***Sintácticos:*** identificar las partes de la oración para entender el significado de esta.
4. ***Semánticos***: comprensión del significado de las palabras para complementar la información con conocimientos previos.

***7.- Cuando leemos, usamos habilidades cognitivas y habilidades metacognitivas. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?***

* ***Cognitivas:*** gracias a estas podemos procesar la información de un texto.
* ***Metacognitivas:*** y estás nos ayudan a tener conciencia de lo que se están aprendiendo.

***8.- El proceso lector está formado por “los pasos que siguen las personas al leer y que les permite comprender”. Explica brevemente en qué consisten estos tres momentos.***

* ***Antes:*** estar conscientes del propósito de la lectura.
* ***Durante:*** en esta, van influyendo las habilidades que tenemos para ir entendiendo el texto.
* ***Después:*** aplicar habilidades y conocimientos para la comprensión del texto.

***9.- La lectura es más que decodificar, pues intervienen distintos procesos de comprensión. ¿En qué consiste cada uno de ellos?***

* ***Comprensión literal:*** ayuda a comprender y obtener la información correcta.
* ***Reorganización de la información:*** ayuda a organizar la información obtenida del texto, ya sea haciendo clasificaciones, esquemas, etc.
* ***Comprensión inferencial:*** interpretación de la información, para tener nuestras propias ideas acerca del texto.
* ***Comprensión critica:*** reflexión sobre lo leído y justificar las ideas del texto.
* ***Apreciación lectora:*** reflexión a través de inferencias.