Diagrama

Descripción generada automáticamente con confianza media

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2021-2022

Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Actividad:

Sesión 3 (2ª parte)

Curso:

Desarrollo de la comprensión Lectora

Docente: Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Verena Concepcion Sosa Dominguez

Cuarto Semestre

Grado: 2 Seccion: B

Saltillo Coahuila a 15 de febrero de 2022

Diagrama

Descripción generada automáticamente con confianza media

**Habilidades Necesarias para comprender.**

**6.** La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades:

1. Perceptivos, Se realiza durante la lectura consiste en fijar un trozo del texto a continuación con un movimiento pasar al trozo siguiente.
2. Léxicos. Nos permiten acceder al significado de palabras, en caso de no estar familiarizado con la palabra la decodificamos.
3. Sintácticos. Nos permiten identificar las diferentes partes de las distintas partes de la oración y el valor relativo de dichas partes
4. Semánticos. Se centran en la comprensión del significado de las palabras frases o textos,

7. Cuando leemos usamos habilidades cognitivas y habilidades metacognitivas ¿Cuál es la diferencia entre ambas?

* Cognitivas. Las habilidades cognitivas transforman, transportan, coordinan, recuperan o utilizan el contenido del texto.
* Metacognitivas. Nos permiten tener conciencia del proceso de comprensión y controlarlo a través de la planificación supervisión y evaluación.

8. El proceso lectora esta formada por “los pasos que siguen las personas al leer y que les permite comprender”. Explica brevemente en que consisten estos tres momentos:

* Antes. Se lee con un propósito, se tiene que tener en claro ese propósito antes de leer el texto
* Durante. Durante la experiencia lectora confluyen las habilidades y saberes del estudiante con las buenas prácticas del docente.
* Después. Durante y después de la lectura el docente modela a los estudiantes en como usar sus habilidad y estrategias cognitivas y metacognitivas

9. La lectura es mas que decodificar pues intervienen distintos procesos de comprensión ¿En qué consiste cada uno de ellos?

* Comprensión literal. Permite la comprensión global y obtención de la información correcta.
* Reorganización de la información. Permite clasificaciones, categorizar personas, objetos etc.,
* Comprensión Inferencial. Permite la interpretación de un texto esto se debe a que mientras se lee usa información e ideas que no se encentran en el texto.
* Comprensión Critica. Permite la reflexión sobre el contenido del texto
* Apreciación lectora. Permite reflexionar sobre la forma del texto.