

Una señal con letras y números

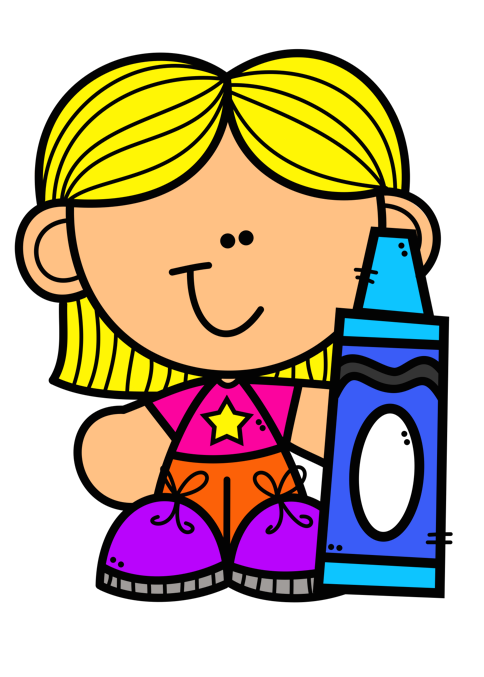
Descripción generada automáticamente con confianza baja ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**Licenciatura en Educación Preescolar**

“[SESIÓN 9: Libros y lecturas: ¿Por qué comenzar con los más pequeños? (3ª parte)](http://187.141.233.82/sistema/Actividad/ActividadPresentacion.asp?e=enep-00044&c=1674507163&p=5BBA719B7321M132520B1A6M50&idMateria=6613&idActividad=15801&z1=16827996&z2=17107985)”

## Asignatura: Desarrollo de la competencia lectora

Maestro: Humberto Valdés Sanchez

Alumna: Adamary Sarahi Arizpe Alvarez

Semestre: 4º Sección: “A”

Viernes 04 de Marzo del 2022

“[SESIÓN 9: Libros y lecturas: ¿Por qué comenzar con los más pequeños? (3ª parte)](http://187.141.233.82/sistema/Actividad/ActividadPresentacion.asp?e=enep-00044&c=1674507163&p=5BBA719B7321M132520B1A6M50&idMateria=6613&idActividad=15801&z1=16827996&z2=17107985)”

LIBROS Y LECTURA: ¿ POR QIE COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS? (3º PARTE)

Leer el tema:

* De cómo Billy se acercó a los libros. Observación de un niño de 3 años recabada por Christelle Amanche, animadora de ACCES.

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

12.- En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.

* Acompañarlos en el proceso leyendo las historias.
* Dejar que los niños escojan el libro que desean e interesa que les lean.
* No negarles la oportunidad de que expresen sus pensamientos.
* Realizar observaciones.
* Respetar el ritmo individual de cada niño.
* Atender a sus necesidades.
* Utilizar rimas, cuentos y libros ilustrados.
* No hacer sentir inferior a un niño de otro por el hecho de que le cueste trabajo realizar alguna actividad.
* Hacer sentir al niño en confianza.
* Apoyarnos de obras de arte que son libros ilustrados de grandes autores para niños pequeños.

13. Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.

* El contacto con los libros antes de los 3 años de edad debe ser generalizado.
* El aprendizaje de la lectura es un proceso que consiste en leer libros a los niños en voz alta y dejar que ellos los manipulen.
* El desarrollo del pensamiento, el placer qué siente al ejercitarlo, y por lo tanto su capacidad de aprendizaje, pasa por distintas etapas.
* Cada niño tiene derecho a elegir una pequeña historia con la que tenga mayor afinidad.
* Los servicios de acceso a la lectura para los niños es tan importante en materia educativa como la propia escolaridad primaria.