ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÒN PREESCOLAR

Ciclo escolar 2021-2022

Desarrollo de la competencia lectoral

Maestro. Humberto Valdez Sánchez

-SESIÓN 9-

Alumna. Paulina Garcia Sánchez 2A

UNIDAD 1 SABER LO QUE ES LEER.

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza marzo de 2022

**Sesión 9**

      De cómo Billy se acercó a los libros. Observación de un niño de 3 años recabada por Christelle Amanche, animadora de ACCES.

 Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

12.- En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.

* Dialogar con el niño
* Atender las necesidades del niño
* Darle ideas lógicas y coherentes
* Darle paso a resolver sus propias dudas
* Darle oportunidad de escoger relatos de su agrado
* Hacerlo sentir en confianza
* Hacerle compañía al leer los relatos

13. Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.

* El proceso de lectura es leerles en voz alta hasta que ellos lo manipulen
* Insistir en la necesidad de leerle individualmente
* El desarrollo de su aprendizaje pasa por distintas etapas
* Cada niño puede elegir la historia con la que tenga mayor afinidad