**Unidad de aprendizaje 1: Saber lo que es leer.**

**Sesión 9.**

***De como Billy se acercó a los libros.***

**12.- En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que deben tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.**

* Los niños se apoyan más en la lógica que en las ideas románticas.
* El gran placer que le da mirar las figuras lo hace continuar.
* Los libros, abren las puertas al mundo, pero solo si tienen cualidades literarias y estéticas.
* Las rimas, cuentos ilustrados transportan al niño haciéndolo salir de su “capullo”.
* Leer historias que el mismo ha elegido.
* Hacer sentir al niño confianza.
* Obras de arte que son libros ilustrados.

**13.- Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.**

* El contacto con los libros antes de los tres años debe ser generalizado.
* Hay que insistir en la necesidad de leerle individualmente.
* El desarrollo del pensamiento del niño, el placer que siente y su capacidad de aprendizaje pasa por distintas etapas.
* Cada niño tiene derecho a elegir una historia con la que tenga mayor afinidad.
* Es una cuestión de convicción que se apoya en la experiencia.