Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2021-2022

Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Actividad:

Sesión 9 (3ª parte)

Curso: Desarrollo de la Competencia Lectora

Docente: Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Verena Concepcion Sosa Dominguez

Numero de lista: 21

Cuarto Semestre

Grado: 2 Sección: B

Saltillo Coahuila a 04 de marzo de 2022

**De como Billy se acercó a los libros.**

12. En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de la lectura para lograr exitoso acercamiento del niño con la lectura.

* El dialogo es esencial en una actividad lúdica
* Respetar el ritmo individual de cada niño
* Atender sus necesidades
* Acompañarlo leyendo historias que el a elegido
* Debemos hacer sentir al niño en confianza
* Utilizar libros que hablen de un entorno cotidiano
* Darle a entender que es capaz de entender a su manera

13. Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.

* Antes de los tres años el contacto con los libros debe ser generalizado
* El aprendizaje de la escritura es un proceso que consiste en leerles libros en voz alta
* Insistir en la necesidad de leerle individualmente en un grupo pequeño
* El desarrollo del pensamiento del niño pasa por distintas etapas
* Cada niño tiene derecho a elegir una pequeña historia con la que tenga afinidad