**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2021-2022

***Imagen que contiene Texto

Descripción generada automáticamente***

**Desarrollo de la competencia lectora**

***Sesión 9: Libros y lectura. ¿Por qué comenzar con lo más pequeños? (3ª parte)***

Maestro:

Humberto Valdez Sánchez

Unidad de aprendizaje 1:   
Saber lo que es leer

Competencias:

* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y

contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de

aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad

entre los distintos grados y niveles educativos.

* Usa los resultados de la investigación para profundizar en el

conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

Alumna:  
Daniela Lizeth Trujillo Morales

Cuarto Semestre Sección A

Saltillo, Coahuila. A 04 de marzo de 2022..

**Libros y lectura: ¿Por qué comenzar con los más pequeños? (3ª parte)**

12.- En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.

* No obligar a los niños a leer cuando no se sientan animados
* Darle la oportunidad al niño de elegir lo que quiere leer
* Cuando los niños hacen preguntas, regresarles la pregunta
* Al final de la lectura, cantar algo que todos conozcan (genera más motivación)
* Señalar y nombrar a los personajes de la historia
* Respetar el ritmo individual de cada niño
* El diálogo es esencial en una actividad lúdica

13. Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.

* El contacto con los libros antes de los 3 años debe ser generalizado
* Se insiste en la necesidad de leerle individualmente su historia favorita a cada niño
* El desarrollo del pensamiento del niño pasa por distintas etapas
* Cada niño tiene derecho a elegir una historia con la que tenga afinidad
* Es importante el desarrollo de los servicios de acceso a la lectura