**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**Sesión 10. La enseñanza y el aprendizaje de la comprensión lectora.**

**PRESENTADO POR:**

LUZ MARIANA GUTIÉRREZ REYES

**ASIGNATURA:** DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL

**DOCENTE:** HUMBERTO VALDÉZ SÁNCHEZ

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA MARZO 2022**

1. **La importancia de la alfabetización ha ido aumentando con la constante extensión y diversificación de los usos del texto escrito en nuestra sociedad. Esto se debe a 3 razones:**
	1. La idea de que saber leer representa la llave de acceso a la cultura y al conocimiento está enraizada en nuestra sociedad.
	2. Enlaza a la escolarización obligatoria, vista como un elemento igualador entre todos los hombres y mujeres
	3. Enlaza a la necesidad de una educación adecuada al desarrollo industrial
2. **La lectura y su aprendizaje son un tema de interés social permanente que se realiza dentro de 4 ámbitos:**
	1. El interés de los padres por este aprendizaje ha permitido desarrollar programas de cooperación entre familias.
	2. Nuevos profesionales y programas de aprendizaje se ofrecen para la recuperación lectora de quienes no han alcanzado los niveles de competencia esperables a lo largo de su escolaridad.
	3. Las bibliotecas se esfuerzan por llegar a sus lectores potenciales a través de iniciativas audaces, como la instalación de puntos de préstamo en plazas, mercados o piscinas.
	4. Los estudios psicológicos sobre el desarrollo intelectual consolidan un enfoque cognitivo del procesamiento de la información.
3. **Los estudios psicológicos definen la lectura como:**

Un acto de comprensión de un mensaje en una situación de comunicación a través de textos escritos.

1. **El acceso a la lengua escrita favorece el desarrollo intelectual de los individuos. Favorece la apropiación de la experiencia y el conocimiento humano, ya que la ESCRITURA...**

Permite convertir las interpretaciones de la realidad hechas por los demás, o incluso por nosotros mismos, en algo material y articulado que puede ser gozado, contrastado, conceptualizado e integrado en nuestro conocimiento del mundo.

1. **¿Cuál es la diferencia en la adquisición de la lengua oral y la lengua escrita en una persona?**

La lengua escrita supone una ampliación considerable de las posibilidades de comunicación y desarrollo personal. Con la lengua oral, se necesita de un soporte de instrucción que se encuentra en la escuela.

1. **La escuela se encarga de facilitar a los individuos la capacidad de utilizar la lectura para sus 3 funciones sociales:**
2. La adaptación a una sociedad urbana y postindustrial que exige su uso constante en la vida cotidiana
3. La potenciación del conocimiento
4. El acceso a la experiencia literaria