Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Cuarto semestre

2°B

Materia: Desarrollo de la competencia lectora

Profesor: Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Jatziry Wendolyne Guillén Cabello

Trabajo: Sesión 10

La enseñanza y el aprendizaje de la comprensión lectora

Primera parte

**1.- La importancia de la alfabetización ha ido aumentando con la constante extensión y diversificación de los usos del texto escrito en nuestra sociedad. Esto se debe a tres razones:**

**a)** La idea de saber leer representa la llave de acceso a la cultura y al conocimiento.

**b)** Escolarización obligatoria vista como un elemento igualador entre hombres y mujeres.

**c)** Necesidad de una educación adecuada al desarrollo industrial

**2.- La lectura y su aprendizaje son un tema de interés social permanente que se realiza dentro de cuatro ámbitos:**

**a)** El interés de los padres

**b)** Espacios escolares

**c)** Bibliotecas

**d)** Investigación

**3.- Los estudios psicológicos definen la lectura como:**

**-**Acto de comprensión de un mensaje en una situación de comunicación a través de textos escritos.

**4.- El acceso a la lengua escrita favorece el desarrollo intelectual de los individuos. Favorece la apropiación de la experiencia y el conocimiento humano, ya que la ESCRITURA…**

**-**Permite convertir las interpretaciones de la realidad hechos por los demás, o incluso por nosotros mismos, en algo material y articulado que puede ser contrastado y conceptualizado en nuestro conocimiento del mundo.

**5.- ¿Cuál es la diferencia en la adquisición de la lengua oral y la lengua escrita en una persona?**

**-**En la oral se necesita de un soporte de instrucción que se encuentra en la escuela; y en la escrita supone una ampliación considerable de las posibilidades de comunicación y desarrollo personal.

**6.- La escuela se encarga de facilitar a los individuos la capacidad de utilizar la lectura para sus tres funciones sociales:**

**a)** Adaptación a una sociedad urbana y a la postindustrial

**b)** La potenciación del conocimiento

**c)** Acceso a la experiencia literaria