**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2021 – 2022**

**Desarrollo de la Competencia Lectora**

**Cuarto Semestre**

**Nombre de la alumna: Diana Cristela De la Cruz Saucedo**

**Número de lista: 4 Grupo: B**

**Nombre del trabajo: Sesión 10. La enseñanza y el aprendizaje de la comprensión lectora (1ª parte)**

**Nombre del docente: Humberto Valdez Sánchez**

**Unidad de Aprendizaje I.** Saber lo que es leer

**Competencias Unidad I:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
	+ Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
	+ Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

11 de marzo de 2022

LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)

Lectura del tema:

* Leer en nuestra sociedad

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

1.- La importancia de la alfabetización ha ido aumentando con la constante extensión y diversificación de los usos del texto escrito en nuestra sociedad. Esto se debe a tres razones:

1. Representa una llave que permite obtener acceso a la cultura y al conocimiento.
2. Se enlaza la escolarización obligatoria, vista como un elemento igualador.
3. La necesidad de educación adecuada al desarrollo industrializado.

2.- La lectura y su aprendizaje son un tema de interés social permanente que se realiza dentro de cuatro ámbitos:

1. Escolar
2. Familiar
3. Bibliotecas
4. Profesionales y programas de aprendizaje

3.- Los estudios psicológicos definen la lectura como:

Un acto en el cual se comprende el mensaje en las situaciones de comunicación a través de textos escritos.

4.- El acceso a la lengua escrita favorece el desarrollo intelectual de los individuos. Favorece la apropiación de la experiencia y el conocimiento humano, ya que la ESCRITURA…

Permite la conversión de las interpretaciones de la realidad, hechos por alguien en más o nosotros, en algo material y articulado que puede ser contrastado, gozando, conceptualizando e integrado al conocimiento.

5.- ¿Cuál es la diferencia en la adquisición de la lengua oral y la lengua escrita en una persona?

La lengua escrita propone una ampliación de las posibilidades de la comunicación y el desarrollo personal. El lenguaje oral es la adquisición de competencias lectoras que necesitan un soporte que se encuentra en la escuela.

6.- La escuela se encarga de facilitar a los individuos la capacidad de utilizar la lectura para sus tres funciones sociales:

1. Para adaptarse a la sociedad urbana y post industrial que exige su uso
2. Se obtiene un potenciador de conocimiento
3. Se tiene un acceso a la experiencia literaria