**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2021 – 2022**

**DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL**

**Cuarto Semestre Sección B**

**Nombre del docente:** Alejandra Isabel Cárdenas González

**Alumna:** Samantha De León Huitrón Ramos #5

**Sesión 11**

**Sesión 11.**

1. **El aprendizaje de la lectura es un proceso continuo que empieza antes de la escolarización, puesto que, a través de la presencia social de la escritura, los niños y niñas llegan a la escuela con muchos conocimientos sobre este tema. De acuerdo a esto, ¿De qué manera puede contribuir la familia para que el niño pueda contemplar el lenguaje escrito como objeto externo y lo pueda adquirir en las primeras edades?**

Enfrentando al niño a la presencia social de la escritura a través de la interacción temprana y libre con los libros y la lectura.

1. **La enseñanza de la lectura es una parte muy importante del aprendizaje escolar porque a ella va ligada la posibilidad del éxito académico. Explica en que consiste esta relación entre la lectura y el éxito académico.**

porque el aprendizaje escolar consiste en gran parte en la ampliación del dominio del lenguaje y de la interpretación de la sociedad, de la realidad física y social a través de los contenidos curriculares.

1. **La enseñanza de la lectura debe tomar en cuenta la forma y la función del escrito y el sentido que la lectura tiene para los lectores. En base a esto responde:**
2. **¿Cuáles son las dos tendencias didácticas opuestas, detectables hoy, sobre todo en la escuela primaria, para aprender a leer?**
* A través de la programación de ejercicios.
* Aprender leyendo por placer.
1. **¿Cuál de estas dos tendencias ha destacado la reflexión pedagógica actual?**
* Leer textos con significado y utilizar la lectura como un instrumento integrado en las tareas educativas y atender las habilidades de percepción, memoria, etcétera, más allá de solo descifrar.
1. **Para que el niño encuentre placer en la lectura se debe destacar la importancia de…**
* Leer textos significativos que despierten el interés de los alumnos y permitan el desarrollo de habilidades específicas, evitando que la práctica de la lectura consista solo en descifrar palabras.