**Sesión 11.**

**7.- El aprendizaje de la lectura es un proceso continuo que empieza antes de la escolarización, puesto que, a través de la presencia social de la escritura, los niños y niñas llegan a la escuela con muchos conocimientos sobre este tema. De acuerdo a esto, ¿de qué manera puede contribuir la familia para que el niño pueda contemplar el lenguaje escrito como objeto externo y lo pueda adquirir en las primeras edades?**

El papel de las narraciones o de la literatura oral para que se contemple el lenguaje como objeto externo y poder adquirirlo en las primeras edades.

**8.- La enseñanza de la lectura es una parte muy importante del aprendizaje escolar porque a ella va ligada la posibilidad del éxito académico. Explica en que consiste esta relación entre la lectura y el éxito académico.**

La posibilidad de éxito académico va estrechamente ligada a la exigencia de una mayor capacidad de simbolización, exigencia cada vez más alta cuanto más se asciende en el curriculum escolar.

**9.- La enseñanza de la lectura debe tomar en cuenta la forma y la función del escrito y el sentido que la lectura tiene para los lectores. En base a esto responde:**

**a). - ¿Cuáles son las dos tendencias didácticas opuestas, detectables hoy, sobre todo en la escuela primaria, para aprender a leer?**

* Leer a través de la programación de ejercicios.
* Aprender a leer leyendo por placer.

**b). - ¿Cuál de estas dos tendencias ha destacado la reflexión pedagógica actual?**

La necesidad de relacionar el uso de la lectura con la enseñanza de formas de afrontar la comprensión de todo tipo de textos y con entretenimiento de habilidades específicas.

**c). - Para que el niño encuentre placer en la lectura se debe destacar la importancia de…**

Leer textos con significado, utilizar la lectura como un instrumento integrado en las tareas educativas o de atender las diferentes habilidades de base.