**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2021 – 2022**



**Desarrollo de la comprensión lectora.**

**Nombre de la alumna: Natalia Guevara García**

**Número de lista: 13 Grupo: 2 A**

**Nombre del trabajo: Sesión 11.**

**Nombre del docente: Humberto Valdez Sánchez.**

**COMPETENCIAS DE UNIDAD 1: SABER LO QUE ES LEER.**

**Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.**

**Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**

**Fecha: 11 de Marzo de 2022**

**7.- El aprendizaje de la lectura es un proceso continuo que empieza antes de la escolarización, puesto que, a través de la presencia social de la escritura, los niños y niñas llegan a la escuela con muchos conocimientos sobre este tema. De acuerdo a esto, ¿de qué manera puede contribuir la familia para que el niño pueda contemplar el lenguaje escrito como objeto externo y lo pueda adquirir en las primeras edades?**

Se describe el papel de las narraciones o de la literatura oral para contemplar el lenguaje como objeto externo y poder adquirirlo en las primeras edades, también, para describir cómo, antes de acudir a la escuela, los niños y las niñas saben que el escrito evoca realidades que no están presentes, conocen formas determinadas de la grafía o de tipos escritos, o bien tienen experiencias sobre cuándo y cómo se lee socialmente.

**8.- La enseñanza de la lectura es una parte muy importante del aprendizaje escolar porque a ella va ligada la posibilidad del éxito académico. Explica en que consiste esta relación entre la lectura y el éxito académico.**

El proceso de lectura se ha pasado a ser una tarea que se debe de enseñar por parte de los profesores, ya que es un proceso importante que consiste en la ampliación del dominio lingüístico desde la mera conversación de formas cada vez más abstractas. Por parte de los alumnos reciben información sobre cómo interpretar su sociedad la realidad física y social, a través de contenidos curriculares.

**9.- La enseñanza de la lectura debe tomar en cuenta la forma y la función del escrito y el sentido que la lectura tiene para los lectores. En base a esto responde:**

**a).- ¿Cuáles son las dos tendencias didácticas opuestas, detectables hoy, sobre todo en la escuela primaria, para aprender a leer?**

Aprender a leer a través de la programación de ejercicios.

Aprender a leer leyendo por placer.

**b).- ¿Cuál de estas dos tendencias ha destacado la reflexión pedagógica actual?**

Aprender a leer a través de la programación de ejercicios.

**c).- Para que el niño encuentre placer en la lectura se debe destacar la importancia de…**

Leer textos significativos, integrando en las tareas educativas o atender las diferentes habilidades de base.