**​**

**Segundo año, cuarto semestre**

***CICLO 2022-2023***

*DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL*

**Nombre de la alumna:**

**Estefanía Hernández Aguillón**

**Número de lista: # 15**

**Grupo: A**

**Nombre del docente:**

**Humberto Valdés Sánchez**

**Periodo de evaluación: “Parcial 1”**

**Nombre de la actividad:**

## *“LA COMPRENSION LECTORA”*

## (Sesión 11)

**Saltillo, Coahuila**

**Marzo 2022.**

**7.- El aprendizaje de la lectura es un proceso continuo que empieza antes de la escolarización, puesto que, a través de la presencia social de la escritura, los niños y niñas llegan a la escuela con muchos conocimientos sobre este tema. De acuerdo a esto, ¿de qué manera puede contribuir la familia para que el niño pueda contemplar el lenguaje escrito como objeto externo y lo pueda adquirir en las primeras edades?**

Investigaciones describen el papel de narraciones o de la literatura oral para contemplar el lenguaje como objeto externo y poder adquirirlo en las primeras edades. Antes de acudir a la escuela los niños saben que el escrito evoca realidades que no están presentes, conocen formas determinadas de las grafías o tipos de escritos o tienen la experiencia sobre cuando y como se lee socialmente.

**8.- La enseñanza de la lectura es una parte muy importante del aprendizaje escolar porque a ella va ligada la posibilidad del éxito académico. Explica en que consiste esta relación entre la lectura y el éxito académico.**

Con el lenguaje se interpreta el mundo, es por ello que el éxito académico va estrechamente ligado a la existencia de una mayor capacidad de simbolización, exigencia cada vez más alta cuando más se asciende en el curriculum escolar. Hay una necesidad de integrar programas de aprendizaje lector en las prácticas normales de aula de las distintas materias para interesar a todos los enseñantes en el conocimiento de la comprensión de textos.

**9.- La enseñanza de la lectura debe tomar en cuenta la forma y la función del escrito y el sentido que la lectura tiene para los lectores. En base a esto responde:**

a).- ¿Cuáles son las dos tendencias didácticas opuestas, detectables hoy, sobre todo en la escuela primaria, para aprender a leer?

- aprender a leer a través de la lectura por placer

- programación de ejercicios

b).- ¿Cuál de estas dos tendencias ha destacado la reflexión pedagógica actual?

- el utilizar la lectura como un elemento.

- aprender las diferentes habilidades de base que son la percepción y memoria

c).- Para que el niño encuentre placer en la lectura se debe destacar la importancia de…

que las lecturas que lea sean elegidas por él y no impuestas por el adulto, debe basarse en un proceso análogo.