Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2021-2022

Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Actividad:  
Sesión 11 (2ª parte)

Curso: Desarrollo de la Competencia Lectora

Docente: Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Verena Concepcion Sosa Dominguez

Numero de lista: 21

Cuarto Semestre

Grado: 2 Seccion: B

**altillo Coahuila a 09 de marzo de 2022**

**Los Cambios en la Planificación de la Lectura.**

7. El aprendizaje de la lectura es un proceso continuo que empieza antes de la escolarización, puesto que, a través de la presencia social de la escritura, los niños y las niñas llegan a la escuela con muchos conocimientos sobre este tema. De acuerdo a esto ¿de que manera puede contribuir la familia para que el niño puede contemplar el lenguaje escrito como objeto externo y lo puede adquirir en las primeras necesidades?

Mediante las narraciones o la literatura oral

8. La enseñanza de la lectura es una parte muy importante del aprendizaje escolar por que a ello va ligada la posibilidad de éxito académico.

Si los alumnos entienden los textos que se proponen y conocimientos interpretara su realidad social a través de los contenidos curriculares

9. La enseñanza de la lectura debe de tomar en cuenta la forma y función del escrito y el sentido que la lectura tiene para los lectores. En base a esto responde:

a) ¿Cuáles son las dos tendencias didácticas opuestas, detectables hoy, sobre todo en la escuela primaria para aprender a leer?

* Aprender a leer a través del programa de ejercicios
* Aprender a leer leyendo por placer

b) ¿Cuál de esta dos tendencias ha destacado la reflexión pedagógica actual?  
Aprender a leer leyendo por placer

C) Para que el niño encuentre placer en la lectura se debe destacar la importancia de

Leer textos con significado